

Presentazione

Il modulo è suddiviso in due sezioni: la prima riguarda la navigazione sul web, la seconda la comunicazione.

Per la navigazione sul web verrà utilizzato come browser Internet Explorer 10; per la posta elettronica verranno descritti gli strumenti di Gmail, servizio fornito gratuitamente da Google.

Le parti strutturali sono le seguenti e fanno riferimento al Syllabus Aica:

1. Concetti di navigazione in rete
2. Navigazione sul web
3. Informazioni raccolte sul web
4. Concetti di comunicazione
5. Uso della posta elettronica

Ricordiamo che il Syllabus definisce dettagliatamente gli argomenti da affrontare. Esso svolge la funzione di bussola orientativa nella preparazione dell'esame.

Per questo motivo, accanto ad ogni paragrafo sono presenti alcuni numeri tra parentesi di colore arancione che fanno riferimento al Syllabus.

SOMMARIO

1 CONCETTI DI NAVIGAZIONE IN RETE (S.1)	5
La rete Internet	5
Le pagine Internet.....	5
I DOMINI E GLI INDIRIZZI DI UN SITO WEB (S.1.1.2)	7
Il Browser (S.1.1.3)	7
2 CONCETTI DI SICUREZZA PER LA NAVIGAZIONE IN RETE (S.1.2)	8
Come proteggersi quando si è online (S.1.2.1)	8
La crittografia (S.1.2.2)	9
Il protocollo https (S.1.2.3)	9
Il certificato digitale (S.1.2.4)	9
La navigazione (S.1.2.5)	9
Per attivare Controllo genitori per un account utente standard.....	10
USO DEL BROWSER (S.2.1)	12
Aprire un browser (S.2.1.1).....	12
Visualizzazione delle pagine web (S.2.1.2)	12
Aggiornare una pagina web (S.2.1.3).....	12
Attivare un collegamento ipertestuale (S.2.1.4).....	13
La gestione delle finestre e delle schede (S.2.1.5 – 2.1.6)	13
I pulsanti di navigazione (S.2.1.7)	13
La cronologia (S.2.1.8).....	14
La compilazione dei moduli online (S.2.1.9).....	14
La traduzione di pagine web (S.2.1.10)	15
STRUMENTI ED IMPOSTAZIONI (S.2.2)	16
Impostare la Homepage (S.2.2.1).....	16
Per cambiare la pagina iniziale.....	16
I Popup (S.2.2.2).....	16
InPrivate Browsing.....	17
AREE DI SICUREZZA	18
Modificare le impostazioni relative alle aree di sicurezza.....	18
Aggiungere o rimuovere un sito in un'area di sicurezza	18
Attivare la modalità protetta avanzata.....	19
I Cookie (S.2.2.3)	19
La Guida in linea (S.2.2.4)	19
La barre degli strumenti (S.2.2.5)	20
Le tracce della navigazione (S.2.2.6)	21
I SEGNALIBRI (S.2.3)	21
Aggiungere siti ai Preferiti	22
Visualizzare i Preferiti.....	23
Organizzare i Preferiti (S.2.3.1 -S.2.3.2 - S.2.3.3).....	23
Esportare e importare i Preferiti	24
I CONTENUTI DEL WEB (S.2.4)	24
Salvare i contenuti (S.2.5.1) e copiare gli elementi del Web (S.2.5.2).....	24
Le opzioni di stampa di una pagina Web (S.2.5.3)	26

3 INFORMAZIONI RACCOLTE SUL WEB (S.3)	27
IL MOTORE DI RICERCA (S.3.1.1)	27
Effettuare una ricerca (S.3.1.2)	27
La ricerca avanzata (S.3.1.3).....	28
Effettuare una ricerca in una enciclopedia, dizionario sul web. (S.3.1.4)	28
VALUTAZIONE CRITICA DELLE INFORMAZIONI (S.3.2)	29
Comprendere l'importanza di valutare criticamente le informazioni online.	
Comprendere lo scopo di diversi tipi di siti, quali informazione, intrattenimento, opinioni, vendita. (S.3.2.1).....	29
Individuare i fattori che determinano la credibilità di un sito web, quali autore, riferimenti, aggiornamento del contenuto. (S.3.2.2)	29
Riconoscere l'adeguatezza delle informazioni online per un determinato tipo di pubblico. (S.3.2.3)	29
COPYRIGHT E PROTEZIONE DEI DATI (S.3.3)	30
Definire i termini copyright, proprietà intellettuale. Comprendere la necessità di riconoscere le fonti e/o di richiedere l'autorizzazione all'uso quando necessario.....	30
Conoscere i principali diritti e obblighi di chi detiene i dati, secondo la legislazione sulla protezione dei dati personali in Italia (S.3.3.2)	30
4 CONCETTI DI COMUNICAZIONE (S.4)	32
LE COMUNITÀ ONLINE (S.4.1.1).....	32
Pubblicare contenuti sul Web (S.4.1.2).....	32
Conoscere le modalità con cui proteggersi durante le attività nelle comunità online ...	33
GLI STRUMENTI PER COMUNICARE (S.4.2)	33
L'Instant Messaging (S.4.2.1)	33
Gli "SMS" (Short Message Service) e "MMS" (Multimedia Message Service)	33
Comprendere il termine "VoIP" (Voice Over Internet Protocol) (S.4.2.3).....	34
Riconoscere il modo migliore di utilizzare la comunicazione elettronica.....	34
CONCETTI DELLA POSTA ELETTRONICA (S.4.3).....	34
Comprendere il termine "e-mail" e conoscere i suoi impieghi principali (S.4.3.1).....	34
Capire come è strutturato un indirizzo di posta elettronica (S.4.3.2)	35
Essere consapevoli dei possibili problemi durante l'invio di file allegati, quali limiti alle dimensioni del file, limitazioni sui tipi di file (S.4.3.3)	35
Illustrare la differenza tra i campi "A", "Copia conoscenza" (Cc), "Copia nascosta" (Ccn) e comprenderne l'utilizzo più adeguato (S.4.3.4).....	35
Essere consapevoli del rischio di infettare il computer attraverso messaggi di posta	36
5 USO DELLA POSTA ELETTRONICA (S.5)	37
Invio di un messaggio elettronica (S.5.1).....	37
Accedere ad un account di posta elettronica (S.5.1.1)	37
Utilizzo base della posta elettronica: Posta in arrivo, Posta in uscita, Posta inviata, Posta eliminata/Cestino, Bozze, Indesiderata/Spam (S.5.1.2).....	38
Creare un nuovo messaggio (S.5.1.3)	40
Inserire uno o più indirizzi di posta elettronica, liste di distribuzione, nei campi "A", "Copia conoscenza" (Cc), "Copia nascosta" (Ccn) (S.5.1.4).....	40
Inserire un titolo adeguato nel campo "Oggetto" e inserire, copiare testo nel corpo del messaggio (S.5.1.5)	40

Aggiungere, eliminare un file allegato al messaggio (S.5.1.6)	40
Inviare un messaggio con o senza priorità (S.5.1.7)	41
RICEVERE UN MESSAGGIO (S.5.2)	41
Aprire, chiudere un messaggio (S. 5.2.1)	41
Usare le funzioni "Rispondi" e "Rispondi a tutti" e identificare i casi in cui dovrebbero essere utilizzate (S. 5.2.2)	41
Inoltrare un messaggio (S.5.2.3)	42
Aprire, salvare un allegato su un disco (S.5.2.4)	42
Visualizzare l'anteprima di stampa di un messaggio, stamparlo usando le opzioni di stampa disponibili (S.5.2.5)	42
STRUMENTI E IMPOSTAZIONI (S.5.3)	42
Usare le funzioni disponibili di Guida in linea del programma (S.5.3.1)	42
Mostrare, nascondere le barre degli strumenti. Minimizzare, ripristinare la barra multifunzione (S.5.3.2)	43
Creare e inserire una firma testuale in un messaggio (S.5.3.3)	44
Attivare, disattivare una risposta automatica di assenza dall'ufficio (S.5.3.3)	44
Riconoscere un messaggio come letto, non letto.	45
Creare, eliminare, aggiornare un contatto, una lista di distribuzione (S.5.3.6)	46
ORGANIZZAZIONE DEI MESSAGGI (S.5.4)	47
Cercare un messaggio per mittente, oggetto, contenuto (S.5.4.2)	47
Ordinare i messaggi per nome, data, dimensione (S.5.4.3)	48
Creare, eliminare una etichetta/cartella di posta. Spostare messaggi in una etichetta/cartella (S.5.4.4)	48
Eliminare, recuperare, spostare un messaggio	50
Eliminazione di messaggi	50
USO DEI CALENDARI (S.5.5)	53
Creare un nuovo calendario (S.5.5.1)	53
Eliminare un calendario (S.5.5.1)	53
Annullamento dell'iscrizione a un calendario (S.5.5.2)	54
Creare un evento (S.5.5.2)	54
Eliminare o rimuovere un evento (S.5.5.2)	54
Modificare o visualizzare i dettagli dell'evento (S.5.5.2)	55
Differenza tra eventi pubblici e privati	55
Gestire gli invitati ad un evento (S.5.2.2)	56
GLOSSARIO	58

Capitolo 1

Concetti di navigazione in rete (S.1)

I termini chiave: Internet, World Wide Web (WWW), Uniform Resource Locator (URL), collegamento ipertestuale (hyperlink) – (S.1.1.1)

Internet è un'immensa rete costituita da milioni di computer in tutto il mondo connessi tra loro in grado di comunicare e di scambiare dati e informazioni grazie a un linguaggio comune. Per definizione Internet è una Rete di Reti (infatti mette insieme le varie reti dei computer locali). Molteplici sono i dispositivi che possono essere collegati alla rete: computer, tablet, smartphone, telefonini, console di gioco, televisori, ecc.

Internet offre molti servizi; due sono i più conosciuti e usati:

- la posta elettronica,
- il WWW (World Wide Web).

Internet mette a disposizione degli utenti collegati informazioni, file, materiale di vario genere in forma di pagine ipertestuali cioè pagine che oltre al testo hanno immagini, filmati e soprattutto link, collegamenti ad altre pagine dello stesso tipo.

La rete Internet

La diffusione mondiale della rete Internet è iniziata verso la metà degli anni ottanta quando la rete militare Arpanet, messa a punto e realizzata dal Dipartimento della Difesa degli Stati Uniti come collegamento tra elaboratori militari durante il periodo della Guerra Fredda, viene lasciata e resa disponibile alle principali Università americane che cominciano a utilizzarla per diffondere dati e informazioni scientifiche.

Il **WWW** (World Wide Web), che consiste nell'organizzazione delle informazioni in modo ipertestuale e basa il suo successo sulla semplicità di utilizzo da parte degli utenti è stato messo a punto alla fine degli anni ottanta dal CERN (Centro Europeo per le Ricerche Nucleari) di Ginevra.

L'utilizzo del WWW ha subito un incremento esponenziale a partire dalla prima metà degli anni novanta grazie anche alla diminuzione dei costi di accesso e ad un utilizzo della rete sempre maggiore.

Le pagine Internet

Le pagine internet sono strutturate in collegamenti ipertestuali. Una pagina ipertestuale è una pagina con testo, immagini, video, cioè elementi multimediali, che ha qualcosa in più rispetto alle pagine "normali": sono presenti **i link**. I link, in pratica, sono puntatori ad altre pagine ipertestuali. Un link ha un aspetto simile al seguente: [questo è un link](#). Ma anche un'immagine può essere un link: con un clic sul link si passa alla pagina ipertestuale indicata. Quindi la lettura può seguire molti percorsi alternativi.

Il codice con cui viene scritta una pagina ipertestuale è l'HTML (HyperText Markup Language). Questo codice viene interpretato browser cioè dal programma che permette di navigare in Internet; esempi di browser sono Internet Explorer, Firefox, Safari, ecc.

Quindi un link permette di raggiungere altre risorse di Internet. Per consentire i passaggi ipertestuali si è sviluppato il cosiddetto **URL (Uniform Resource Locator)** che rappresenta il nome preciso e univoco con il quale le risorse sono conosciute dalla rete Internet.

La struttura di un URL è la seguente:

tipo://indirizzo/percorso/oggetto

dove

- **tipo** è il protocollo di trasferimento o il tipo di servizio (http, ftp, file, ecc.)
- **indirizzo** è il nome dell'elaboratore che contiene fisicamente la risorsa,
- **percorso** è la localizzazione logica all'interno del computer
- **oggetto** è il nome della risorsa.
- Oltre alle pagine Web, Internet mette a disposizione vari servizi:
- **E-Mail**: il servizio di posta elettronica. A questo servizio è possibile correlare le Mailing list (liste di mail) e le Newsletter.
- **E-commerce**: commercio e vendita on line.
- **E-Learning**: istruzione attraverso la rete.
- **Download e Upload di file**: la possibilità di scaricare programmi, immagini, documenti, in generale file, dai siti Internet. Questo processo è chiamato Download. Viceversa la possibilità di inserire contenuti in siti che li ospitano è chiamato Upload
- **Home-banking**: gestione del conto corrente attraverso la rete.
- **Istant messaging**: scambio in tempo reale di messaggi di testo.
- **Telelavoro**: attività lavorativa svolta in un luogo diverso dall'azienda, normalmente a casa.
- **Voip (Voice Over Internet Protocol)**: conversazione telefonica tramite Internet, come ad esempio, Skype
- **Video chiamate**: chiamata telefonica con la visione degli utenti tramite la webcam.
- **Feed RSS**: possibilità di avere disposizione gli ultimi aggiornamenti di un sito.
- **Blog**: un diario personale on line.
- **Forum**: community di condivisione
- **Streaming TV**: possibilità di usufruire della TV via Internet
- **Cloud computing**: utilizzare delle risorse offerte da un provider per la memorizzazione e l'utilizzo di risorse online

I domini e gli indirizzi di un sito web (S.1.1.2)

L'indirizzo di un sito web si compone di alcune parti:



1. **Protocollo di accesso:** una serie di regole che determinano come i computer devono comunicare tra loro. I protocolli di accesso comuni sono: **ftp** (*File Transfer Protocol*, è un protocollo utilizzato per scaricare file dalla rete, garantendo un'ottima velocità durante il trasferimento) e **http** (*HyperText Transfer Protocol*, è il protocollo utilizzato per la navigazione in Internet, ossia nel World Wide Web). Più raramente si possono trovare **gopher**, **news**, **telnet** or **mailto** (e-mail).
2. **Separatore:** Tutti gli elementi che seguono il separatore sono interpretati sulla base del protocollo indicato)
3. **Hostname:** si tratta del nome del sito Web e separato da un punto segue il **dominio** (un codice di due lettere). La struttura del nome rappresenta la gerarchia di accesso ma a differenza di un indirizzo fisico va interpretata da destra a sinistra. Nell'esempio "www.talentoeducation.it" va interpretata così: accedi al dominio di primo livello **it** (cioè Italia) e da lì procedi nel dominio di secondo livello **talentoeducation**. L'utilizzo di "www" è solo prassi comune per indicare un documento attestato sul World Wide Web e non rappresenta un dominio di terzo livello.

Alcuni esempi di dominio di primo livello:

- **.org:** sito organizzativo
- **.edu:** sito relativo all'educazione
- **.com:** sito di commercio
- **.gov:** sito governativo
- **.net:** enti che si occupano della rete
- **.mil:** enti militari
- **.it:** sito italiano
- **.de:** sito tedesco
- **.uk:** sito britannico

Se l'indirizzo è più lungo è perché indica la pagina che viene visualizzata in quel determinato momento, come ad esempio

<http://www.matematicamente.it/ecdl>

4. **Percorso del file:** nel caso dei protocolli http o ftp rappresenta il percorso del file (relativo alla struttura del sito) che si trova nel server e che vogliamo visualizzare o scaricare.

Il Browser (S.1.1.3)

Precedentemente si è scritto dell'HTML, il linguaggio con cui vengono scritte le pagine internet. Per poter interpretare tale codice è necessario un particolare programma chiamato Internet browser.

I browser più diffusi sono Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

ATTENZIONE: il browser non è il motore di ricerca!

Per motore di ricerca si intende un sito internet specifico che permette di ricercare informazioni sul web a partire da una parole chiave. I più diffusi motori di ricerca sono Google, Yahoo!, Bing.

Capitolo 2

Concetti di Sicurezza per la navigazione in rete (S.1.2)

Come proteggersi quando si è online (S.1.2.1)

Internet permette di accedere a una quantità enorme di informazioni e servizi, ma allo stesso tempo presenta anche alcuni pericoli. Per proteggere la propria navigazione online è necessario utilizzare alcune accortezze:

- effettuare acquisti da siti web noti e di buona reputazione (Ebay, Amazon, ...);
- EVITARE la comunicazione di informazioni personali e finanziarie;
- acquistare solo da siti in cui viene richiesta una registrazione;
- disconnettersi sempre (Logout) al termine della propria attività;
- Conoscere le diverse modalità per proteggersi.



Altre minacce possono arrivare da programmi malevoli, chiamati comunemente virus. Vediamo le loro principali differenze:

- **Virus/Worm:** programmi progettati per invadere il vostro PC e copiare, danneggiare o cancellare i vostri dati.
- **Trojan Horses:** virus che finge di essere un programma utile ma che invece distrugge dati e danneggia il vostro computer.
- **Spyware/Adware:** software che spia e tiene traccia delle vostre attività online o manda pop up pubblicitari senza fine.

Anche le mail sono oggetto di truffe:

- **Spam:** email, messaggi istantanei e altre comunicazioni online indesiderate. Sembra che il primo spam via email sia stato spedito da DEC il 1° maggio 1978 agli utenti ARPANET.
- **Phishing:** frode online per sottrarre con l'inganno numeri di carte di credito, password, informazioni su account personali. Letteralmente significa "spillaggio (di informazioni)" e vista l'assonanza con **fishing** (pescare) viene spesso confuso con tale termine; in effetti se si pensa bene ad alcune email ricevute, si ha proprio l'impressione che qualcuno cerchi di confondere la vittima per farla abboccare, proprio come avviene nella pesca.
- **Truffe:** email spedite da criminali che tentano di rubare denaro o l'identità per l'accesso a servizi online.

La crittografia (S.1.2.2)

Con il termine crittografia si intende la tecnica che permette di rendere un messaggio incomprensibile alle persone non autorizzate a leggerlo.

Il protocollo https (S.1.2.3)

Il protocollo https aiuta a riconoscere un sito web sicuro. Questo prefisso, preceduto da un lucchetto, permette di identificare lo scambio di informazioni tra computer utente e sito web in modo sicuro.



Il certificato digitale (S.1.2.4)

Il certificato digitale è il corrispondente elettronico di un documento cartaceo. Si può presentare un certificato digitale elettronico per provare la propria identità o il diritto di accesso ad informazioni e servizi online.

I certificati vengono emessi da un'Autorità di Certificazione e sono firmati con la chiave privata fornita da questo ente.

I certificati possono essere utilizzati per tutte quelle operazioni che devono essere svolte in sicurezza, come il commercio elettronico e i trasferimenti di fondi: in questi casi viene attivato un canale sicuro per comunicare informazioni riservate.

La navigazione (S.1.2.5)

Dato che su Internet si può trovare qualsiasi informazione, a volte è necessaria una sorta di supervisione da parte di genitori e famiglie per evitare che i bambini vengano esposti a contenuti considerati pericolosi e violenti. A questo scopo è nato il Parental Control o Controllo Genitori (software o servizio in grado di selezionare pagine su Internet in base ad alcuni criteri), una sorta di filtro che blocca quello che considera non opportuno (in base a determinate liste) e lascia passare i contenuti approvati. Esistono quindi servizi di navigazione differenziata integrati nei browser che identificano il tipo di utente (in genere adulto o minore) quando si connette a internet e di conseguenza permette la visualizzazione o meno di certi contenuti.

Il Controllo genitori consente quindi di gestire l'accesso dei bambini al computer; permette di limitare le ore di accesso al pc, i programmi utilizzati e i giochi che possono eseguire. Quando il software è attivo viene visualizzata una notifica che informa del blocco.

Per configurare Controllo genitori è necessario disporre di un account utente amministratore. Prima di iniziare, accertarsi che ogni bambino per cui si desidera configurare il Controllo genitori disponga di un account utente standard. Controllo genitori può essere applicato solo ad account utente standard.

Oltre ai controlli forniti da Windows, è possibile installare ulteriori controlli, come il filtro Web e il resoconto attività, forniti da un provider di servizi.

Navigazione sul web (S.2)

Uso del Browser (S.2.1)

Come già illustrato il browser è un programma capace di interpretare il codice html con cui sono programmate le pagine Internet. In questa guida faremo riferimento a Internet Explorer 10.

Aprire un browser (S.2.1.1)

Per aprire il browser posso fare click sull'icona presente sul desktop o nella barra delle applicazioni oppure selezionare l'icona dalla voce Programmi del menù di Avvio.



Il programma si chiude utilizzando il pulsante **X** in alto a destra, oppure tramite la voce *Chiudi* dal menù *File*.

Visualizzazione delle pagine web (S.2.1.2)

Per visualizzare una pagina web è necessario digitare l'indirizzo del sito da visitare nella Barra dell'indirizzo. E' sufficiente cliccare con il mouse nella casella di testo della barra, digitare l'indirizzo e cliccare invio per l'apertura.

Se l'indirizzo è corretto si giunge in poco tempo (legato alla tipologia della connessione internet) alla pagina desiderata. Se l'indirizzo non risulta corretto potrebbe essere stato digitato in modo scorretto.

Attualmente, all'apertura, ogni browser mostra una pagina iniziale in cui è presente un motore di ricerca. Digitando l'indirizzo web in quest'ultimo sarà possibile evitare errori di battitura.

Per interrompere il caricamento sarà sufficiente cliccare sul pulsante termina  o premere il tasto **ESC**. La **X**, a differenza delle altre versioni di Internet Explorer non è presente sempre, ma compare solo durante il caricamento della pagina web.

Può succedere che il caricamento della pagina si blocchi per svariati motivi (congestione del traffico web, problemi di visualizzazione pagina, sito in manutenzione, ecc.).

Lo stato di avanzamento del caricamento della pagina viene visualizzato nella Barra di Stato della finestra.

Aggiornare una pagina web (S.2.1.3)

Quando il caricamento di una pagina risulta essere troppo lento o è stato interrotto per qualche motivo non è necessario digitare l'indirizzo nuovamente ma si può aggiornare la pagina.

Tale operazione si può fare attraverso questo pulsante  presente accanto alla Barra dell'Indirizzo oppure attraverso il tasto funzione F5.

Attivare un collegamento ipertestuale (S.2.1.4)

Per attivare un collegamento ipertestuale si deve cliccare sopra con il mouse. E' possibile aprire il collegamento ipertestuale nella stessa finestra, in una nuova finestra o in una nuova scheda.

Se si fa un semplice click del mouse, si attiva il collegamento e la pagina richiesta si carica al posto della precedente.

Per aprire il collegamento ipertestuale in una nuova scheda o in una nuova finestra è necessario cliccare con il tasto destro del mouse e selezionare una delle opzioni, come da immagine.

Home | DidatTICaMente
www.didatticamente.org/ ▾
News. Tweets di @didatticame
PEGI? Spotify: tutta la musica c

Apri link in un'altra scheda
Apri link in un'altra finestra
Apri link in finestra di navigazione in incognito
Salva link con nome...

Va da sé che cliccando su *Apri link in un'altra scheda* si aprirà una scheda accanto a quella aperta (**CTRL +T**); cliccando su *Apri link in un'altra finestra* si aprirà una nuova finestra, analogo al pulsante **CTRL +N**.

La gestione delle finestre e delle schede (S.2.1.5 – 2.1.6)

L'esplorazione a schede è una funzionalità di Internet Explorer che consente di aprire più siti Web in un'unica finestra del browser. È possibile aprire pagine Web in nuove schede e passare da una all'altra facendo clic sulle schede che si vogliono visualizzare. Usando l'esplorazione a schede, si riduce potenzialmente il numero di elementi visualizzati nella barra delle applicazioni.

Per attivare la navigazione a schede si può cliccare su questo pulsante  presente accanto

al nome del sito web



. Oppure, per aprire una nuova scheda, è possibile anche utilizzare la combinazione dei tasti **CTRL+T**.

I pulsanti di navigazione (S.2.1.7)

I pulsanti di navigazione di Internet Explorer 10 vengono minimizzati rispetto alle precedenti versioni.



Le frecce servono per “indietro” e per “avanti” (che visualizza la pagina da cui siamo tornati indietro).

La lente di ingrandimento serve per effettuare una ricerca sul web

La freccia verso il basso apre un menù a discesa per il completamento automatico.

Il lucchetto identifica la sicurezza del sito web.

La freccia a destra, sempre nella barra dell'indirizzo, è il pulsante aggiorna (come già detto precedentemente).

La cronologia (S.2.1.8)

Internet Explorer 10 memorizza i seguenti tipi di informazioni durante l'esplorazione del Web:

- File temporanei Internet
- Cookie
- Cronologia dei siti Web visitati
- Informazioni immesse nei siti Web o nella barra degli indirizzi, inclusi, ad esempio, nome, indirizzo e indirizzi dei siti Web visitati in precedenza
- Password Web salvate
- Informazioni temporanee archiviate da componenti aggiuntivi del browser.

Per eliminare completamente o in parte la cronologia esplorazioni:

1. Fare clic sul pulsante **Strumenti** , selezionare **Sicurezza** e quindi fare clic su **Elimina cronologia esplorazioni**. Se non si desidera eliminare i cookie e i file associati ai siti presenti nell'elenco Preferiti, selezionare la casella di controllo **Mantieni dati sui siti Web preferiti**.
2. Selezionare la casella di controllo a fianco a ciascuna categoria di informazioni che si vuole eliminare.
3. Fare clic su **Elimina**.

La compilazione dei moduli online (S.2.1.9)

La compilazione dei moduli online è oramai una pratica molto diffusa, a causa delle numerose registrazioni richieste.

La prima attenzione da avere è che i campi obbligatori sono solitamente contraddistinti da un asterisco accanto alla casella di testo per il campo, oppure vengono evidenziati di rosso, come la seguente immagine.



Nome

Nome Cognome

Non è possibile lasciare vuoto questo campo.

Inoltre, è possibile utilizzare la funzione completamento automatico di Internet Explorer. Tale funzione diventa utile se si seguono attività online che richiedono l'inserimento nei siti Web di dati personali, ad esempio indirizzi di spedizione o di fatturazione. La funzione Completamento automatico consente di velocizzare l'operazione compilando automaticamente i moduli.

Quando un sito Web con moduli viene visitato nuovamente e si inizia a immettere i dati personali, Internet Explorer completerà automaticamente l'inserimento in base alle informazioni immesse in precedenza.

Ecco come attivare Completamento automatico:

- Apri il desktop, quindi tocca o fai clic sull'icona Internet Explorer sulla barra delle applicazioni.
- Tocca o fai clic sul pulsante **Strumenti**  e quindi tocca o fai clic su **Opzioni Internet**.

- Nella scheda **Contenuto** tocca o fai clic su **Impostazioni** in Completamento automatico.
- Seleziona **Moduli**, tocca o fai clic su **OK** e quindi nuovamente su **OK**.

Attenzione alla privacy!

L'opzione Completamento automatico permette di risparmiare tempo memorizzando le password e le altre informazioni che vengono immesse nei moduli online. Poiché queste informazioni vengono archiviate in modo sicuro sul PC in uso, occorre prestare attenzione quando si usa questa funzione su computer pubblici o condivisi. E' anche possibile rimuovere la cronologia di Completamento automatico dal PC se vengono accidentalmente immesse informazioni che non sono da condividere, come ad esempio l'indirizzo di fatturazione per una carta di credito.

Per eliminare la cronologia di Completamento automatico in un PC:

1. cliccare sul pulsante **Strumenti**  e quindi selezionare **Opzioni Internet**.
2. Nella scheda **Contenuto** in Completamento automatico cliccare su **Impostazioni** e scegliere **Elimina Cronologia Completamento automatico**.
3. Nella finestra di dialogo Elimina cronologia esplorazioni seleziona **Dati dei moduli e Password**. Per cancellare le registrazioni degli indirizzi Web, è necessario selezionare la casella di controllo **Cronologia**, che elimina anche la cronologia delle esplorazioni.
4. Cliccare su **Elimina** per cancellare la cronologia di Completamento automatico. Fare clic su **OK** e quindi nuovamente su **OK**.

Anche se Completamento automatico è disattivato, Internet Explorer richiederà comunque se vuoi salvare le password. Puoi disattivare il salvataggio delle password se ritieni che possa costituire un problema per la privacy.

La traduzione di pagine web (S.2.1.10)

Per tradurre frasi o parole contenute all'interno delle pagine web è sufficiente selezionarle, cliccare sull'icona blu che appare  e scegliere *Traduci con Bing*.

Per tradurre l'intera pagina occorre cliccare con il tasto destro del mouse in un punto qualsiasi della pagina e scegliere  **Traduci con Bing**.

Strumenti ed impostazioni (S.2.2)

Impostare la Homepage (S.2.2.1)

La homepage è la pagina o il gruppo di pagine che si aprono automaticamente all'avvio di Internet Explorer.

Per cambiare la pagina iniziale

1. Cliccare sul pulsante **Strumenti** e quindi toccare o fare clic su **Opzioni Internet**.
2. Nella scheda **Generale** immettere l'indirizzo Web della nuova pagina iniziale e quindi toccare o fare clic su **Applica**.

Sarà necessario riavviare sia Internet Explorer per visualizzare la nuova pagina iniziale. La pagina iniziale può essere cambiata in qualsiasi momento oppure è possibile impostare più pagine home che si possono aprire in schede distinte.

I Popup (S.2.2.2)

I popup e i cookie fanno parte delle impostazioni relative alla privacy di Internet Explorer. Tale impostazioni aiutano a stabilire il modo in cui i siti Web monitorano l'attività online dell'utente. È possibile decidere quali cookie memorizzare, come e quando i siti possono utilizzare le informazioni relative alla posizione e bloccare le finestre pop-up indesiderate.

Impostazioni relative alla privacy

Per personalizzare le impostazioni relative alla privacy:

1. Cliccare sul pulsante **Strumenti**  e quindi toccare o fare clic su **Opzioni Internet**.
2. Nella scheda **Privacy** eseguire una o più delle operazioni seguenti:
 - Per impostare i tipi di cookie bloccati o consentiti, spostare il dispositivo di scorrimento.
 - Per bloccare o consentire specifici siti Web, toccare o fare clic su **Siti**.
 - Per importare un file di preferenze relative alla privacy, toccare o fare clic su **Importa**.
 - Per sostituire le impostazioni per la privacy per alcuni tipi di cookie, toccare o fare clic su **Avanzate**.
 - Per reimpostare i valori predefiniti per la privacy, toccare o fare clic su **Predefinite**.
3. Al termine, cliccare su **OK**.

Blocco popup

Il blocco popup limita o blocca i popup nei siti visitati dall'utente. È possibile scegliere il livello di blocco preferito, attivare o disattivare le notifiche quando i popup vengono bloccati o creare un elenco dei siti in cui non si desidera bloccare i popup.

Attivare o disattivare Blocco popup

1. Cliccare sul pulsante **Strumenti**  e quindi selezionare **Opzioni Internet**.
2. Nella scheda **Privacy** nella sezione Blocco popup selezionare o deselezionare la casella di controllo **Attiva Blocco popup** e quindi toccare o fare clic su **OK**.

Bloccare tutti i popup

Anche se si attiva Blocco popup, Internet Explorer non blocca i popup di siti che si trovano nella rete Intranet locale o nelle aree di sicurezza di siti attendibili. Se si desidera bloccare tutti i popup, inclusi quelli nella rete Intranet locale o quelli attendibili, sarà necessario modificare il livello di blocco. A tale scopo, eseguire le operazioni seguenti:

1. Cliccare sul pulsante **Strumenti**  e quindi selezionare **Opzioni Internet**.
2. Nella scheda **Privacy** in Blocco popup cliccare su **Impostazioni**.
3. Nella finestra di dialogo Impostazioni blocco popup impostare il livello di blocco su **Alto: blocca tutti i popup (CTRL+ALT per ignorare)**.
4. Cliccare su **Chiudi** e quindi su **OK**.

Disattivare le notifiche quando i popup sono bloccati

È possibile disattivare le notifiche se non si desidera che Internet Explorer segnali ogni blocco di popup. A tale scopo, eseguire le operazioni seguenti:

1. Cliccare sul pulsante **Strumenti**  e quindi selezionare **Opzioni Internet**.
2. Nella scheda **Privacy** in **Blocco popup** toccare o fare clic su **Impostazioni**.
3. Nella finestra di dialogo Impostazioni blocco popup deselezionare la casella di controllo **Mostra barra di notifica quando viene bloccato un popup**.
4. Toccare o fare clic su **Chiudi** e quindi su **OK**.

Modificare le impostazioni di Blocco popup

È possibile scegliere di visualizzare i popup solo per determinati siti. A tale scopo, eseguire le operazioni seguenti:

1. Cliccare sul pulsante **Strumenti**  e quindi selezionare **Opzioni Internet**.
2. Nella scheda **Privacy** in Blocco popup toccare o fare clic su **Impostazioni**.
3. Apportare le modifiche desiderate, fare clic su **Chiudi** e quindi su **OK**.

InPrivate Browsing

I browser memorizzano alcune informazioni, come la cronologia delle ricerche, per migliorare l'esperienza dell'utente sul Web. Quando si utilizza InPrivate Browsing, le informazioni quali le password, la cronologia delle ricerche e la cronologia delle pagine **vengono eliminate quando si chiude la scheda**.

Se non si desidera che i componenti aggiuntivi controllino la propria attività di esplorazione dopo aver attivato InPrivate Browsing, eseguire le operazioni seguenti:

1. Cliccare sul pulsante **Strumenti**  e quindi selezionare **Opzioni Internet**.

2. Nella scheda **Privacy** selezionare la casella di controllo **Disabilita estensioni e barre degli strumenti all'avvio di InPrivate Browsing**.
3. Cliccare su **OK**.

Arete di sicurezza

Modificando le impostazioni di sicurezza, è possibile personalizzare la protezione del PC da parte di Internet Explorer contro contenuti Web potenzialmente dannosi o pericolosi. In Internet Explorer tutti i siti Web vengono assegnati automaticamente a un'area di sicurezza: Internet, Intranet locale, Siti attendibili o Siti con restrizioni. Ogni area ha un livello di sicurezza predefinito che determina il tipo di contenuto che potrebbe essere bloccato per il sito. A seconda del livello di sicurezza di un sito, parte del contenuto può essere bloccata fino a quando l'utente non sceglie di sbloccarla. I controlli ActiveX, **Uso di ActiveX Filtering**, potrebbero non essere eseguiti automaticamente oppure potrebbero essere visualizzati avvisi su determinati siti. È possibile personalizzare le impostazioni per ogni area determinando il livello di protezione desiderato.

Modificare le impostazioni relative alle aree di sicurezza

Di seguito viene descritto come personalizzare le impostazioni per le aree di sicurezza.

1. Cliccare sul pulsante **Strumenti**  e quindi selezionare **Opzioni Internet**.
2. Selezionare la scheda **Sicurezza** per personalizzare le impostazioni delle aree di sicurezza come indicato di seguito:
 - a. Per modificare le impostazioni per un'area di sicurezza, cliccare sull'icona dell'area e quindi spostare il dispositivo di scorrimento sul livello di sicurezza desiderato.
 - b. Per creare delle impostazioni di sicurezza personalizzate per un'area cliccare sull'icona dell'area e quindi su **Livello personalizzato**.
 - c. Per ripristinare le impostazioni originali per tutti i livelli di sicurezza, cliccare sul pulsante **Ripristina livello predefinito per tutte le aree**.

Aggiungere o rimuovere un sito in un'area di sicurezza

Per aggiungere o rimuovere un sito in un'area di sicurezza:

1. Cliccare sul pulsante **Strumenti**  e quindi selezionare **Opzioni Internet**.
2. Nella scheda **Sicurezza** selezionare un'area di sicurezza scegliendo tra **Intranet locale**, **Siti attendibili** e **Siti con restrizioni** e quindi cliccare su **Siti**. È possibile aggiungere siti all'area scelta oppure eliminare i siti che non si desidera più includere nell'area.
3. Se nel passaggio precedente è stato scelto **Intranet locale**, cliccare su **Avanzate** e quindi eseguire una delle operazioni seguenti:
 - a. Aggiungere un sito: immettere un URL nella casella **Aggiungi il sito Web all'area** e quindi toccare o fare clic su **Aggiungi**.
 - b. Rimuovere un sito: in **Siti Web** selezionare l'URL che si desidera rimuovere e quindi toccare o fare clic su **Rimuovi**.

Attivare la modalità protetta avanzata

La modalità protetta avanzata ostacola l'esecuzione di malware in Internet Explorer. Per impostazione predefinita, è attivata per Internet Explorer 10, tuttavia è possibile disattivarla in Internet Explorer per desktop. A tale scopo, eseguire le operazioni seguenti:

1. Aprire Internet Explorer per desktop.
2. Toccare o fare clic sul pulsante **Strumenti**  e quindi toccare o fare clic su **Opzioni Internet**.
3. Nella scheda **Avanzate**, in Sicurezza, selezionare la casella di controllo **Abilita modalità protetta avanzata**.
4. Cliccare su **OK**. Affinché questa impostazione diventi effettiva, sarà necessario riavviare il PC.

I Cookie (S.2.2.3)

I cookie sono file di testo di piccole dimensioni inseriti dai siti Web nel computer allo scopo di archiviare informazioni sull'utente e sulle relative preferenze. I cookie possono contribuire a migliorare l'esplorazione consentendo ai siti Web di raccogliere informazioni utili sulle preferenze dell'utente o evitando all'utente di eseguire l'accesso ogni volta che visita determinati siti. Tuttavia, alcuni cookie possono costituire un rischio per la privacy in quanto tengono traccia dei siti visitati.

Per eliminare i cookie in Internet Explorer

1. Cliccare sul pulsante **Strumenti**, scegliere **Sicurezza** e quindi **Elimina cronologia esplorazione**.
2. Selezionare la casella di controllo **Cookie** e quindi toccare o fare clic su **Elimina**.

Per bloccare o consentire i cookie

1. Cliccare sul pulsante **Strumenti**  e quindi toccare o fare clic su **Opzioni Internet**.
2. Toccare o fare clic sulla scheda **Privacy** e in **Impostazioni** spostare il dispositivo di scorrimento verso l'alto per bloccare tutti i cookie oppure verso il basso per consentirli tutti e quindi fare clic su **OK**.

Il blocco dei cookie potrebbe impedire la corretta visualizzazione di alcune pagine Web.

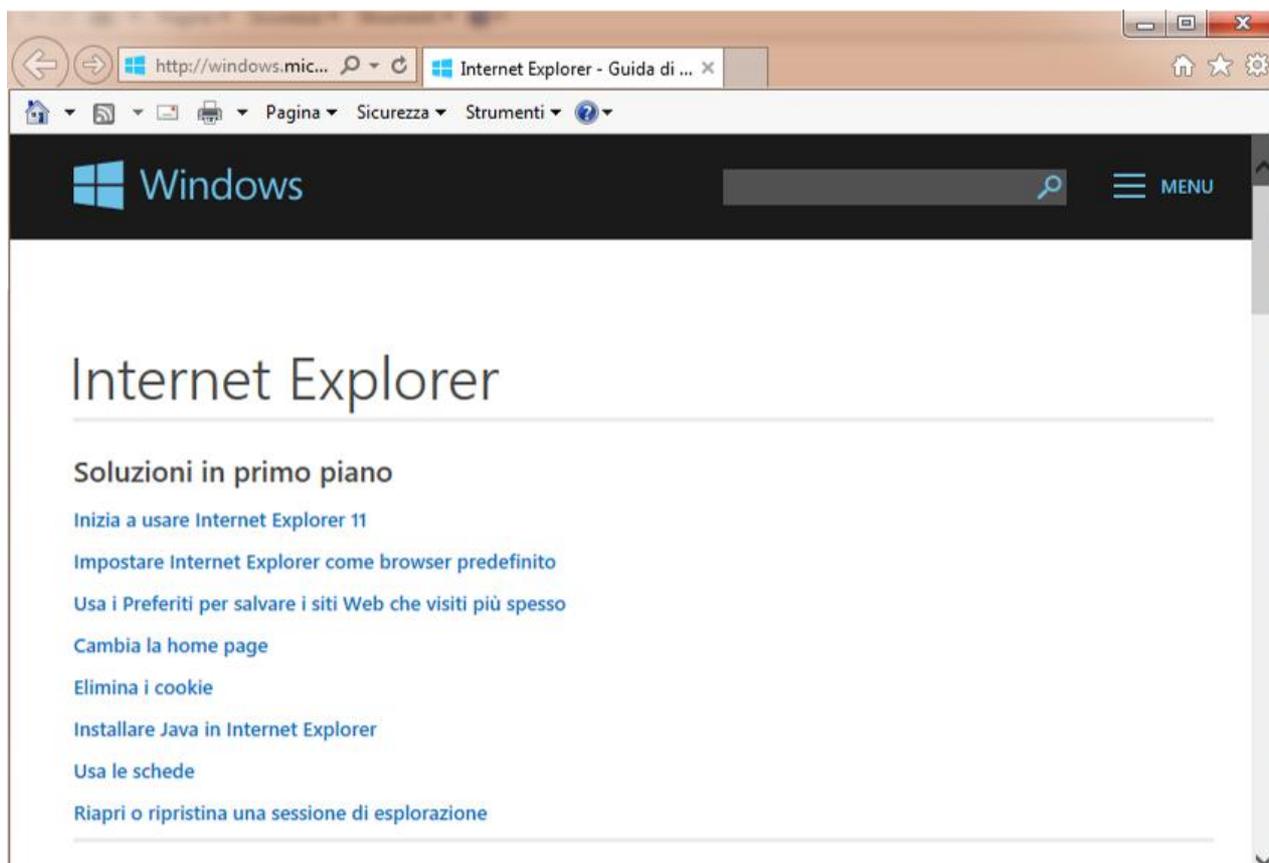
La Guida in linea (S.2.2.4)

La guida in linea di Internet Explorer permette di avere un primo supporto in caso di necessità.



Per attivarla è possibile cliccare il pulsante  presente sulla barra degli strumenti oppure schiacciare il tasto **F1** sulla tastiera.

La guida in linea si presenta come un sito web dedicato alle proprie necessità. In alto a destra è possibile trovare un menù della guida e un'area di ricerca per digitare le parole chiavi rilevanti.



Le barre degli strumenti (S.2.2.5)

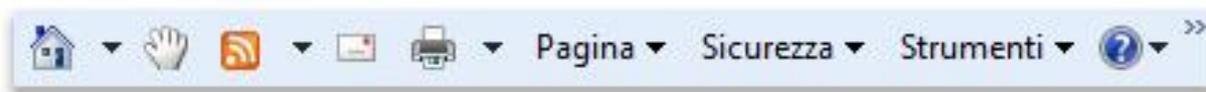
In Internet Explorer sono disponibili diverse barre degli strumenti, incluse la barra dei menu, la barra Preferiti e la barra dei comandi. È inoltre presente la barra degli indirizzi, dove è possibile digitare un indirizzo Web, e la barra di stato, che mostra messaggi come lo stato del download di una pagina. Tutte queste barre degli strumenti possono essere personalizzate in diversi modi.

Visualizzare o nascondere le barre degli strumenti di Internet Explorer

È possibile visualizzare o nascondere la barra dei menu, la barra Preferiti, la barra dei comandi e la barra di stato. Per poter scegliere quali barre personalizzare cliccare sul pulsante **Strumenti**, selezionare **Barra degli strumenti** e quindi fare clic sulla barra degli strumenti da visualizzare o nascondere.

Personalizzare la barra dei comandi

La barra dei comandi si trova nella parte superiore destra della finestra di Internet Explorer ed offre accesso veloce a quasi tutte le funzionalità e impostazioni di Internet Explorer. È possibile personalizzare la barra dei comandi secondo le proprie preferenze.



Per cambiare i pulsanti sulla barra dei comandi

1. Fare clic con il pulsante destro del mouse sulla barra dei comandi, scegliere **Personalizza** e quindi **Aggiungi o rimuovi comandi**.
2. Apportare una o più delle modifiche seguenti:

- Per aggiungere un pulsante, fare clic sul pulsante desiderato nell'elenco Pulsanti disponibili e quindi scegliere **Aggiungi**.
- Per rimuovere un pulsante, fare clic sul pulsante che si desidera rimuovere nell'elenco Pulsanti barra strumenti e quindi su **Rimuovi**.
- Per modificare l'ordine di visualizzazione dei pulsanti, fare clic su un pulsante nell'elenco Pulsanti barra strumenti e quindi scegliere **Sposta su** o **Sposta giù**.
- Per ripristinare le impostazioni predefinite dei pulsanti della barra dei comandi, fare clic su **Reimposta**.

3. Al termine, fare clic su **Chiudi**.

Le modifiche verranno visualizzate immediatamente. Se sono stati aggiunti molti pulsanti, potrebbe essere necessario ridimensionare la barra dei comandi per visualizzarli tutti.

Per visualizzare o nascondere il testo dei pulsanti della barra dei comandi

1. Fare clic con il pulsante destro del mouse sulla barra dei comandi, scegliere **Personalizza** e quindi effettuare una delle seguenti operazioni:
 - Per visualizzare un'etichetta su ogni pulsante, fare clic su **Visualizza tutte le etichette di testo**.
 - Per visualizzare un'etichetta su alcuni pulsanti, fare clic su **Mostra testo descrittivo**.
 - Per disattivare la visualizzazione delle etichette di testo, fare clic su **Mostra solo icone**.

Le tracce della navigazione (S.2.2.6)

Per le tracce della navigazione si fa riferimento a quanto precedentemente detto sui Cookie, la Cronologia e l'area sicurezza.

I Segnalibri (S.2.3)

È possibile tenere traccia dei siti Web visitati di frequente archiviandoli come Preferiti (Segnalibri) in Internet Explorer. È possibile accedere ai Preferiti dalla barra dell'indirizzo.

Aggiungere siti ai Preferiti

Se si visita un sito che si desidera aggiungere ai Preferiti, cliccare con il tasto destro del mouse in un punto qualsiasi della pagina e selezionare, dal menù a tendina, **Aggiungi a Preferiti**. Per salvare rapidamente un sito nei Preferiti, premere **CTRL+D**.

The screenshot shows a Google News page with a right-click context menu open over a news article. The menu includes options like 'Indietro', 'Avanti', 'Cerca utilizzando il testo copiato', 'Salva sfondo con nome...', 'Imposta come sfondo', 'Copia sfondo', 'Seleziona tutto', 'Incolla', 'Posta elettronica con Windows Live', 'Traduci con Bing', 'Tutti gli acceleratori', 'Crea collegamento', 'Aggiungi a Preferiti...', 'HTML', 'Codifica', 'Stampa...', 'Anteprima di stampa...', 'Aggiorna', 'Esporta in Microsoft Excel', 'Invia a OneNote', and 'Proprietà'. The 'Aggiungi a Preferiti...' option is highlighted.

The news article visible in the background is titled "Ma la legge varrà solo per la Camera" and is from La Stampa, dated 21 minutes ago. Other articles include "Ucraina, Putin ordina ai militari di rientrare" from Il Messaggero, "ricoverato al San Paolo per un malore" from Corriere della Sera, "PUNTO 1-Seat Pg, assemblea approva azione responsabilità ver" from Reuters Italia, and "Apple, il nuovo capo delle finanze sarà un italiano" from La Stampa.

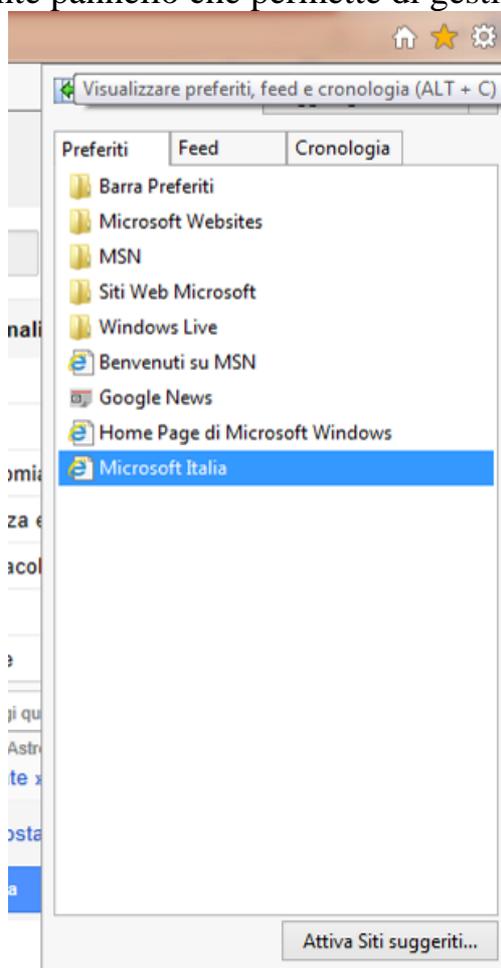
At the bottom of the page, a small notification box says "Impostare Internet Explorer come browser predefinito?".

Visualizzare i Preferiti

Per visualizzare i Preferiti in cliccare sul pulsante **Preferiti**, la stella che si vede in mezzo al pulsante impostazioni e home.



Apparirà sulla destra il seguente pannello che permette di gestire i siti preferiti.



Organizzare i Preferiti (S.2.3.1 -S.2.3.2 - S.2.3.3)

Per tenere traccia in modo più agevole dei siti Preferiti, è possibile organizzarli in cartelle. È ad esempio possibile raggruppare i siti di notizie in una cartella denominata "Notizie quotidiane" oppure quelli per gli acquisti in "Oggetti preferiti".

Per creare nuove cartelle per i Preferiti:

1. Cliccare sul pulsante **Preferiti**.
2. Nel menu a discesa toccare o fare clic su **Organizza Preferiti**.
3. Toccare o fare clic su **Nuova cartella**, quindi immettere un nome per la nuova cartella.
4. Trascinare i preferiti salvati nella nuova cartella.

È inoltre possibile **rinominare**, **riorganizzare** ed **eliminare** preferiti o cartelle nella finestra di dialogo **Organizza Preferiti**.

Esportare e importare i Preferiti

Se si usa Internet Explorer su più computer, è possibile esportare e importare i Preferiti dall'uno all'altro.

Per esportare i Preferiti:

1. Cliccare sul pulsante **Preferiti**.
2. Nel menu a discesa toccare o fare clic su **Importa ed esporta**.
3. Nella finestra di dialogo **Importazione/Esportazione impostazioni** fare clic su **Esporta in un file** e quindi fare clic su **Avanti**.
4. Selezionare i **Preferiti** (ed eventuali altre impostazioni) da esportare e quindi toccare o fare clic su **Avanti**.
5. Selezionare le cartelle dei Preferiti da esportare, quindi toccare o fare clic su **Avanti**.
6. Per impostazione predefinita, in Internet Explorer viene creato un file denominato bookmark.htm nella cartella Documenti. Se si desidera archiviare i Preferiti esportati in un percorso diverso da Documenti (ad esempio su un disco o un'unità flash), toccare o fare clic su **Sfoggia**, quindi selezionare un'altra unità. Toccare o fare clic su **Salva**.
7. Toccare o fare clic su **Fine**.

Per importare i Preferiti:

1. Cliccare sul pulsante **Preferiti**.
2. Nel menu a discesa toccare o fare clic su **Importa ed esporta**.
3. Nella finestra di dialogo **Importazione/Esportazione impostazioni** selezionare **Importa da un file** e quindi toccare o fare clic su **Avanti**.
4. Selezionare i **Preferiti** (ed eventuali altre impostazioni) da importare e quindi toccare o fare clic su **Avanti**.
5. Per impostazione predefinita, Internet Explorer importa un file denominato bookmark.htm nella cartella Documenti. Toccare o fare clic su **Avanti** per importare il file predefinito oppure specificare di importare in Internet Explorer da un altro percorso. Toccare o fare clic su **Sfoggia** e selezionare un file oppure digitare un percorso e un nome di file da importare. Toccare o fare clic su **Avanti**.
6. Selezionare la cartella in cui salvare i Preferiti importati e quindi fare clic su **Importa**.
7. Cliccare su **Fine**.

I contenuti del web (S.2.4)

Salvare i contenuti (S.2.5.1) e copiare gli elementi del Web (S.2.5.2)

È possibile scaricare molti tipi di file dal Web, ad esempio documenti, immagini, video, app, estensioni e barre degli strumenti per il browser. Quando si fa clic su un file da scaricare, in Internet Explorer viene chiesto quale operazione si desidera eseguire. Di seguito sono descritte le azioni disponibili, a seconda del tipo di file selezionato:

- Apri consente di aprire il file per visualizzarlo, senza salvarlo nel PC.

- Salva consente di salvare il file nel percorso di download predefinito nel PC. Internet Explorer avvia un'analisi della sicurezza e termina il download del file. A questo punto è possibile scegliere di aprire il file, la cartella che lo contiene oppure visualizzarlo in Download Manager.
- Salva con nome consente di salvare il file con un nome, un tipo o un percorso nel PC diversi.
- Esegui consente di eseguire l'app, l'estensione o un altro tipo di file. Internet Explorer esegue un'analisi della sicurezza, quindi il file viene eseguito sul PC.
- Annulla consente di annullare il download e di tornare all'esplorazione del Web.

È inoltre possibile salvare nel PC file di dimensioni più piccole, ad esempio singole immagini, facendo clic con il pulsante destro del mouse sull'immagine, il collegamento o il file da salvare e quindi scegliendo **Salva immagine con nome** o **Salva oggetto** con nome nel menu di scelta rapida.

I file scaricati vengono salvati automaticamente nella cartella **Download**. Questa cartella si trova in genere nell'unità in cui è installato Windows, ad esempio **C:\Utenti\nome utente\Download**. È possibile spostare i download dalla cartella Download a un altro percorso nel PC.

Per visualizzare i file scaricati utilizzando Internet Explorer, aprire Internet Explorer per desktop, fare clic sul pulsante **Strumenti**  e quindi fare clic su **Visualizza download**. Sarà possibile visualizzare gli elementi scaricati dal Web, il percorso di archiviazione nel PC e scegliere le azioni da eseguire sui download.

E' possibile cambiare il percorso predefinito in cui memorizzare i download nel computer, eseguire le operazioni seguenti:

1. Fare clic sul pulsante Strumenti  e quindi scegliere Visualizza download.
2. Nella finestra di dialogo Visualizza download fare clic su Opzioni nell'angolo inferiore sinistro.
3. Scegliere un altro percorso predefinito per i download facendo clic su Sfoglia e quindi su OK al termine.

Quando si scarica un file, Internet Explorer verifica la presenza di possibili minacce per la sicurezza e il funzionamento del PC. Se Internet Explorer rileva dati sospetti, visualizza un avviso per chiedere all'utente se salvare, eseguire o aprire il file comunque. Non tutti i file segnalati sono dannosi, tuttavia è importante verificare che il sito da cui proviene il download sia attendibile e che si desideri veramente scaricare il file.

Se in Download Manager viene visualizzato l'avviso Impossibile verificare l'autore del programma, significa che Internet Explorer non riconosce il sito o l'organizzazione che richiede il download del file. Controllare l'attendibilità dell'autore prima di salvare o aprire il download. Ulteriori informazioni sulla protezione offerta da SmartScreen e sugli **errori dei certificati** che possono provocare la visualizzazione di avvisi.

Le opzioni di stampa di una pagina Web (S.2.5.3)

Per stampare le pagine Web con Internet Explorer, toccare o fare clic sul pulsante **Strumenti**, selezionare **Stampa** e quindi toccare o fare clic su **Stampa**. È inoltre possibile visualizzare un'anteprima della pagina stampata selezionando **Anteprima di stampa**. Oppure stampare le pagine premento CTRL+P.

Per stampare solo un'immagine e non la pagina intera, fare clic sull'immagine con il pulsante destro del mouse, quindi selezionare **Stampa**. Nella finestra di dialogo Stampa fare clic su **Stampa**.

Per stampare le pagine Web con Internet Explorer, toccare o fare clic sul pulsante **Strumenti**, selezionare **Stampa** e quindi toccare o fare clic su **Stampa**. È inoltre possibile visualizzare un'anteprima della pagina stampata selezionando **Anteprima di stampa**. Oppure stampare le pagine premento CTRL+P.

Per stampare solo un'immagine e non la pagina intera, fare clic sull'immagine con il pulsante destro del mouse, quindi selezionare **Stampa**. Nella finestra di dialogo Stampa fare clic su **Stampa**.

Per stampare le pagine Web con Internet Explorer, toccare o fare clic sul pulsante **Strumenti**, selezionare **Stampa** e quindi toccare o fare clic su **Stampa**. È inoltre possibile visualizzare un'anteprima della pagina stampata selezionando **Anteprima di stampa**. Oppure stampare le pagine premento CTRL+P.

Per stampare solo un'immagine e non la pagina intera, fare clic sull'immagine con il pulsante destro del mouse, quindi selezionare **Stampa**. Nella finestra di dialogo Stampa fare clic su **Stampa**.

Per stampare le pagine Web con Internet Explorer, toccare o fare clic sul pulsante **Strumenti**, selezionare **Stampa** e quindi toccare o fare clic su **Stampa**. È inoltre possibile visualizzare un'anteprima della pagina stampata selezionando **Anteprima di stampa**. Oppure stampare le pagine premendo CTRL+P.

Per stampare solo un'immagine e non la pagina intera, fare clic sull'immagine con il pulsante destro del mouse, quindi selezionare **Stampa**. Nella finestra di dialogo Stampa fare clic su **Stampa**.

Per stampare le pagine Web con Internet Explorer, cliccare sul pulsante **Strumenti**, selezionare **Stampa** e quindi cliccare su **Stampa**. È inoltre possibile visualizzare un'anteprima della pagina stampata selezionando **Anteprima di stampa**. Oppure stampare le pagine premendo CTRL+P.

Per stampare solo un'immagine e non la pagina intera, fare clic sull'immagine con il pulsante destro del mouse, quindi selezionare **Stampa**. Nella finestra di dialogo Stampa fare clic su **Stampa**.

Capitolo 3

Informazioni raccolte sul Web (S.3)

Per effettuare ricerche di siti, materiali, informazioni in Internet è necessario utilizzare strumenti di ricerca che ci permettano di selezionare in modo rapido ed efficace l'enorme quantità di informazioni che sono contenute nella rete.

Il motore di ricerca (S.3.1.1)

Un motore di ricerca è un sito internet dedicato per eseguire ricerche in un sito Web, su tutta la rete Internet o in qualche dominio intermedio.

Un motore di ricerca è un enorme archivio di dati riguardanti miliardi di pagine Web. I motori di ricerca, aggiornano spesso le pagine tramite dei loro programmi detti spider, e offrono una situazione aggiornata dei contenuti del Web.

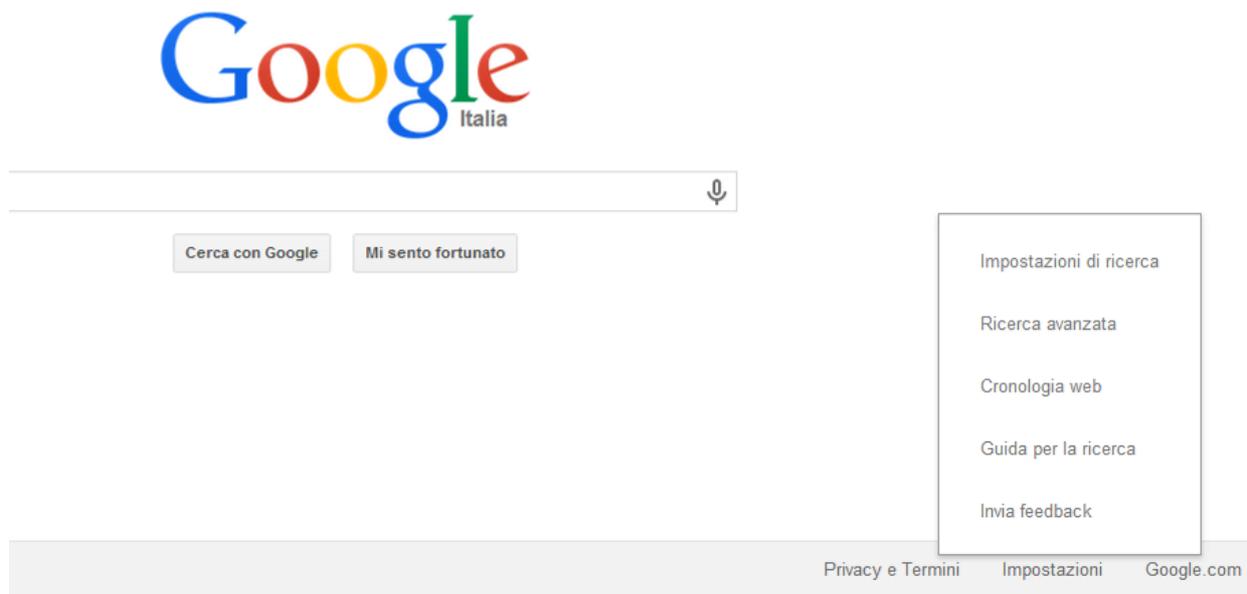
Tra i più noti motori di ricerca ricordiamo Google, Yahoo!, Bing.

Effettuare una ricerca (S.3.1.2)

In tutti i motori di ricerca è contenuta una casella in cui deve essere digitata la parola o l'espressione che caratterizza l'argomento di cui desideriamo ottenere informazioni. Se per esempio utilizziamo il motore di ricerca Google, nella casella di testo al centro dell'homepage di Google, digitiamo la parola chiave. Alla pressione del tasto **INVIO** o al clic sul pulsante **Cerca** verranno visualizzati i siti che contengono tale parola e creato un elenco in una o più pagine. Ognuno di questi risultati è un link alla pagina che contiene le informazioni desiderate. La parola chiave, quindi, **deve essere significativa e mirata**, in modo da evitare di ottenere risultati che non soddisfino i nostri obiettivi. Se inoltre si vuole cercare di restringere la ricerca e trovare i siti davvero più significativi è consigliabile inserire più parole che esplicitino meglio l'obiettivo della ricerca e nello stesso tempo la circoscrivano. Nel digitare le nostre parole chiave ricordiamo che per Google non c'è alcuna differenza tra maiuscolo e minuscolo. Stesso discorso per la punteggiatura: Google ignora del tutto punti, virgole e due punti così come le espressioni comuni (congiunzioni, articoli).

La ricerca avanzata (S.3.1.3)

Le ricerche possono anche essere affinate compilando il modulo di Ricerca avanzata che si può raggiungere cliccando sul pulsante *Impostazioni* in fondo alla homepage di Google.



In questo modo compare la pagina Web della Ricerca avanzata con caselle di testo, menu contestuali, elenchi a discesa, caselle di controllo, pulsanti di opzione del modulo di ricerca. Le funzioni di ricerca avanzata permettono di definire le parole da includere/eliminare, la lingua, la tipologia di file (solo *.pdf o *.doc), e il dominio.

In questa pagina è anche possibile attivare il Safe Search cioè uno strumento che se selezionato, elimina tutti i risultati considerati scabrosi, secondo diversi livelli: [medio] non visualizza le immagini esplicite, ma non filtra i normali risultati web; [massimo] esclude tutti i risultati.

Ricerca avanzata

Trova pagine web che contengono...

tutte queste parole:

questa esatta parola o frase:

una qualunque di queste parole:

nessuna di queste parole:

numeri da: a

Per fare questo nella casella di ricerca.

Digita le parole importanti: `labrador retriever nero`

Racchiudi le parole esatte tra virgolette: `"labrador retriever"`

Digita `OR` tra tutte le parole che vuoi: `miniatura OR standard`

Anteponi il segno - (meno) alle parole da escludere: `-roditore, - "Jack Russell"`

Inserisci due punti (:) tra i numeri e aggiungi un'unità di misura: `10..35 kg, € 300..€ 500, 2010..2011`

Poi limita i risultati per...

lingua: **tutte le lingue** Trova le pagine nella lingua selezionata.

area geografica: **tutti i Paesi** Trova le pagine pubblicate in un'area geografica specifica.

ultimo aggiornamento: **in qualsiasi data** Trova le pagine aggiornate nel periodo di tempo specificato.

sito o dominio: Cerca in un sito (come `wikipedia.org`) o visualizza soltanto i risultati relativi a un dominio, come `.edu`, `.org`, `.gov`.

termini che compaiono: **in un punto qualsiasi della pagina** Cerca i termini nell'intera pagina, nel titolo della pagina, nell'indirizzo web o nei link che rimandano alla pagina desiderata.

SafeSearch: **Mostra i risultati più pertinenti** Indica a **SafeSearch** se filtrare i contenuti sessualmente espliciti.

tipo di file: **qualsiasi formato** Trova le pagine nel formato che preferisci.

diritti di utilizzo: **risultati non filtrati in base alla licenza** Trova le pagine che puoi utilizzare liberamente.

Ricerca avanzata

Effettuare una ricerca in una enciclopedia, dizionario sul web. (S.3.1.4)

Sul web è possibile trovare tantissimi siti che costituiscono delle enciclopedie online consultabili gratuitamente. Il più famoso, è l'enciclopedia collaborativa, Wikipedia, che ha lo scopo di distribuire liberamente contenuti, scritta e curata da volontari.

E' possibile così ricercare una voce facendo riferimento all'indice alfabetico (come per le enciclopedie tradizionali) oppure è possibile utilizzare il motore di ricerca integrato.

Valutazione critica delle informazioni (S.3.2)

Comprendere l'importanza di valutare criticamente le informazioni online. Comprendere lo scopo di diversi tipi di siti, quali informazione, intrattenimento, opinioni, vendita. (S.3.2.1)

Internet è uno spazio virtuale ricco di informazioni e nel quale chiunque può esprimere liberamente le proprie idee. Proprio perché è un ambiente completamente libero, le informazioni possono essere inesatte, o addirittura fuorvianti.

Le motivazioni per questa ricchezza di informazioni possono essere molteplici: intrattenimento (si pensi allo streaming e alle radio e tv online), notizie in tempo reale (i giornali online hanno molti introiti dovuti alla pubblicità), propaganda (internet viene visto come il canale attraverso il quale è più facile diffondere le proprie idee, di un partito politico, di un gruppo estremista, ecc.), vendita (la pubblicità anima il commercio, e internet è un media ricco di pubblicità, diretta e non), ecc.

Individuare i fattori che determinano la credibilità di un sito web, quali autore, riferimenti, aggiornamento del contenuto. (S.3.2.2)

Tuttavia esistono dei modi con cui l'utente può verificare l'esattezza delle informazioni trovate:

- Considerare l'autorevolezza dell'autore; se si tratta di un autore sconosciuto, se ne può verificare l'autorevolezza cercandone il nome su internet tramite un motore di ricerca
- Verificare se l'autore, pur non essendo autorevole, cita le fonti da cui trae le proprie convinzioni
- Confrontare le informazioni provenienti da più siti web
- I contenuti, compatibilmente con l'argomento di cui trattano, devono essere aggiornati per poter essere credibili.

Ricordiamo inoltre che assumono una fondamentale importanza le **FONTI** dell'informazione: chi ha scritto? Perché? Quale contenuto voleva trasmettere?

Riconoscere l'adeguatezza delle informazioni online per un determinato tipo di pubblico. (S.3.2.3)

Le informazioni che vengono fornite dai siti web possono essere rivolte a tutti, ad esempio quelle di un sito web di un giornale o di una enciclopedia online, come Wikipedia.

In altri casi sono rivolte a un pubblico specialistico per motivi di interesse personale o professionali, per esempio i siti che raccolgono comunità di studiosi, di insegnanti o altre categorie professionali, nei quali ci si scambiano conoscenze specifiche. Questi siti generalmente richiedono un'iscrizione e un login per accedere.

Capitolo 4

Concetti di comunicazione (S.4)

Le comunità online (S.4.1.1)

Con il termine di comunità online o virtuali si intendono gruppi di persone che interagiscono sfruttando i servizi messi a disposizione dalla rete. Tali persone possono anche non conoscersi né essersi mai incontrati. In una comunità virtuale si può chiacchierare (chat), scambiare informazioni e partecipare a dibattiti (forum), giocare (videogiochi online). Le comunità virtuali più complete e note sono però i Social Network nei quali gli utenti possono comunicare e condividere la propria vita, con persone dello stesso luogo o con persone da altre parti del mondo. Gli esempi più famosi di Social Network sono Facebook e Myspace. In queste comunità virtuali ogni utente può utilizzare tutte le potenzialità comunicative della rete (chat, forum, Instant Messaging, archivio di testi e foto, e-mail..) per raccontare e condividere qualsiasi aspetto della propria vita privata.

In una chat più utenti possono scambiarsi messaggi di testo in tempo reale, mentre in un forum è possibile partecipare a discussioni inerenti determinate problematiche e normalmente collegate al sito nel quale il Forum è stato introdotto.

Publicare contenuti sul Web (S.4.1.2)

Illustrare le modalità con cui gli utenti possono pubblicare e condividere contenuti online: blog, microblog, podcast, immagini, audio e videoclip.

Blog: il blog è un particolare tipo di sito web in cui i contenuti vengono visualizzati solamente in forma cronologica. Il blog è gestito da uno o più blogger che inseriscono contenuti (testi, immagini, video, ecc.). I contenuti vengono visualizzati come post: un post è assimilabile ad un articolo di giornale.

Microblog: il microblogging è una forma costante di pubblicazione di piccoli contenuti in rete sotto forma di brevi messaggi, video, immagini o audio mp3. Questi contenuti sono resi visibili a tutta la comunità della Rete.

Il servizio più diffuso di microblogging è Twitter che permette di scrivere brevi messaggi testuali (160 caratteri).

Immagini: il web è ricco di immagini, spesso protette da copyright. Per poter pubblicare un'immagine ogni utente può avvalersi dei numerosi Social Network, tra cui anche quelli dedicati alla condivisione delle fotografie come Instagram e Flickr.

Audio: brani audio che si possono scaricare, liberamente o a pagamento, da vari siti, ad esempio quelli di emittenti radiotelevisive o da siti commerciali come iTunes.

Videoclip: Attraverso il web è anche possibile condividere audio e video. Il più diffuso social network legato a questa tipologia di condivisioni è YouTube, frequentato da milioni di utenti. Chiunque può caricare video di qualunque genere, salvo quelli che non rispettano le linee guida della comunità di youtube (pornografia, violenza, ecc...) o quelli che non rispettano il copyright. Ultimamente Youtube ospita moltissimi videoclip di cantanti e gruppi musicali, tanto che è considerato il sito web più utilizzato da chi desidera ascoltare o scaricare musica.

Conoscere le modalità con cui proteggersi durante le attività nelle comunità online (S.4.1.3)

Come precedentemente accennato, le comunità virtuali non permettono di essere sicuri dell'identità delle persone con cui comunichiamo soprattutto se non le conosciamo fisicamente ma solo virtualmente, perché viene filtrata dal computer e dal tipo di comunicazione: non possiamo vederne il viso, toccarlo, percepirne il tono di voce, cose che in una comunicazione reale permettono di capire facilmente il sesso e l'età, e in modo meno facile magari anche lo stato d'animo e le intenzioni.

È importante essere coscienti di ciò e sapersi proteggere da possibili tentativi di contatto e di adescamento da parte di sconosciuti.

Per essere attenti si possono seguire i seguenti consigli:

- impostare la privacy in modo che i propri dati possano essere visualizzati solo dai propri contatti/amici
- usare la messaggistica privata
- non indicare nel proprio profilo o in qualsiasi altro modo, dove ci si trova realmente, né tanto meno indicare i propri dati come il numero di telefono o il proprio indirizzo email
- bloccare utenti sconosciuti che chiedono di essere ammessi nella cerchia dei contatti, e segnalare qualsiasi abuso tramite le apposite pagine previste da qualsiasi sito di comunità virtuale
- In riferimento a smartphone e tablet disattivare le informazioni di geolocalizzazione
- Bloccare/segnalare utenti sconosciuti

Gli strumenti per comunicare (S.4.2)

L'Instant Messaging (S.4.2.1)

Con il termine di Instant Messaging si indica un mezzo per comunicare istantaneamente attraverso messaggi di testo ma solo con i propri amici, cioè con chi è stato accettato come membro nel servizio. Spesso con l'IM si può vedere la presenza degli amici, cioè se sono effettivamente in linea nello stesso momento. Un esempio di programma di IM è Skype o Messenger.

Gli "SMS" (Short Message Service) e "MMS" (Multimedia Message Service) (S.4.2.2)

Con un SMS è possibile inviare e ricevere brevi messaggi di testo tramite i telefoni cellulari, con un MMS oltre al testo è possibile inviare e ricevere allegati multimediali.

Comprendere il termine "VoIP" (Voice Over Internet Protocol) (S.4.2.3)

Con la tecnologia VoIP è possibile trasformare le informazioni vocali in dati digitali e inviarli sulla rete: in questo modo con Internet diventa possibile effettuare una conversazione telefonica sfruttando appunto non la comune linea telefonica, ma una connessione Internet.

Un software molto diffuso per questo tipo di comunicazioni è Skype.



Concetti della posta elettronica (S.4.3)

Comprendere il termine "e-mail" e conoscere i suoi impieghi principali (S.4.3.1)

Il termine e-mail o electronic-mail indica la posta elettronica e rappresenta sicuramente è uno dei più importanti servizi offerti in Internet nonché uno dei motivi che ha determinata la fortuna stessa di Internet.

Spedire una e-mail equivale sostanzialmente a spedire una lettera con la posta tradizionale: un mittente invia un messaggio ad un destinatario ed entrambi hanno un indirizzo che li identifica.

La e-mail offre chiaramente però numerosi vantaggi:

- con il solo costo del collegamento ad Internet è possibile mandare un numero sostanzialmente illimitato di messaggi;
- un singolo messaggio può essere spedito contemporaneamente a più destinatari;
- ad un messaggio è possibile allegare file di testo, immagini, suoni, programmi ecc.;
- i messaggi rimangono archiviati sul computer sia del mittente che del destinatario;
- se il messaggio non raggiunge il destinatario per qualche motivo se ne ha in tempo reale notifica;
- è possibile organizzare e memorizzare una rubrica degli indirizzi utilizzati.

La visualizzazione e l'invio di e-mail può sostanzialmente seguire due modalità:

posta off-line: è necessario utilizzare un programma specifico come per esempio Outlook e chiaramente un collegamento ad Internet per poter scaricare la posta ed inviare nuove e-mail, ma è possibile visualizzare i messaggi precedentemente ricevuti ed inviati anche senza essere collegati alla rete;

posta on-line: sono servizi offerti da tutti i provider e per i quali non è necessario utilizzare un programma specifico, per qualsiasi attività collegata alla posta è però necessario essere collegati ad Internet anche solo per visualizzare i messaggi archiviati.

Capire come è strutturato un indirizzo di posta elettronica (S.4.3.2)

Un indirizzo e-mail ha la seguente struttura:

nomeutente@nomeprovider.suffisso

- **Nomeutente:** nome che identifica l'utente: questo nome è univoco nel senso che non possono esistere due nomi utente uguali in tutto il web
- **@:** Il simbolo @ (at) in inglese significa "presso"; in italiano è spesso detto "chiocciola"
- **Nome Provider:** indica il sistema informatico presso il quale l'utente è ospitato all'interno della rete Internet cioè il fornitore del servizio di posta.
- **Suffisso:** è costituito da due lettere e specifica il dominio di appartenenza (.com; .edu; .it; ecc.)

Un esempio di indirizzo: mattia.davi@gmail.com

Essere consapevoli della possibilità di ricevere messaggi fraudolenti o non richiesti. Essere consapevoli del rischio di infettare il computer attraverso messaggi di posta elettronica (S.4.3.5)

L'utilizzo della posta elettronica ha una serie considerevole di vantaggi ed è ormai divenuta una delle principali forme di comunicazione; tuttavia anche il ricevere messaggi e-mail comporta dei rischi come in generale l'accesso alla rete. In particolare le e-mail possono diventare il veicolo tramite il quale nella rete vengono propagati e diffusi virus informatici.

Tale rischio può essere limitato se sul nostro pc utilizziamo un software antivirus sempre aggiornato così come un programma di posta a sua volta aggiornato. E' inoltre bene tenere presente che nella maggior parte dei casi il virus infetta il nostro computer solo se lo eseguiamo, cioè se cerchiamo di attivarlo. Come regola generale ricordiamo di non eseguire mai gli allegati ricevuti via e-mail da mittenti sconosciuti in particolare se tali allegati sono file con estensione .exe, .bat, .com .

Inoltre, prima di aprire una mail, occorre sempre fare attenzione a:

- **Spam:** email, messaggi istantanei e altre comunicazioni online indesiderate
- **Phishing:** frode online per sottrarre con l'inganno numeri di carte di credito, password, informazioni su account personali
- **Truffe:** email spedite da criminali che tentano di rubare denaro.



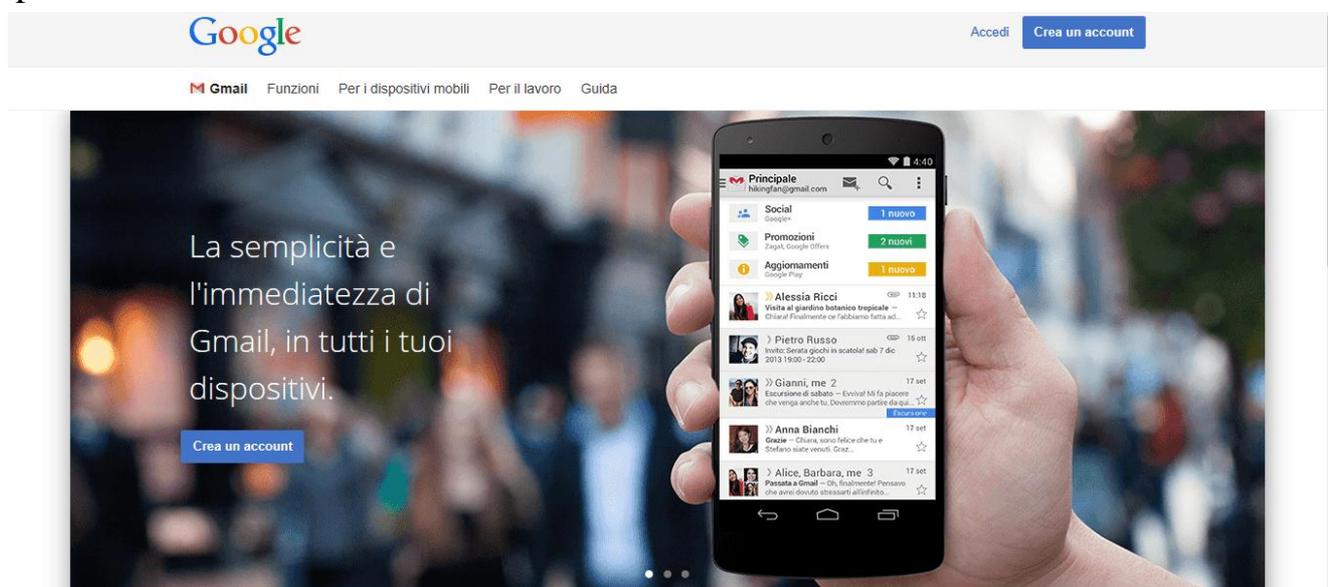
Capitolo 5

Uso della posta elettronica (S.5)

Accedere ad un account di posta elettronica (S.5.1.1)

Per poter utilizzare un servizio di posta elettronica è necessario scegliere un gestore del servizio, effettuare una registrazione con questo gestore, e creare un proprio account: un account è un accesso riservato, attraverso un nome utente ed una password, all'applicazione. L'account Gmail è anche un account Google. Ciò significa il nome utente e la password di Gmail possono essere utilizzati anche con altri prodotti Google come YouTube, Google+, Google Play e Google Drive.

Per creare un account con Gmail occorre recarsi sul sito <http://www.gmail.com> e selezionare il pulsante in alto a destra **Crea un account**



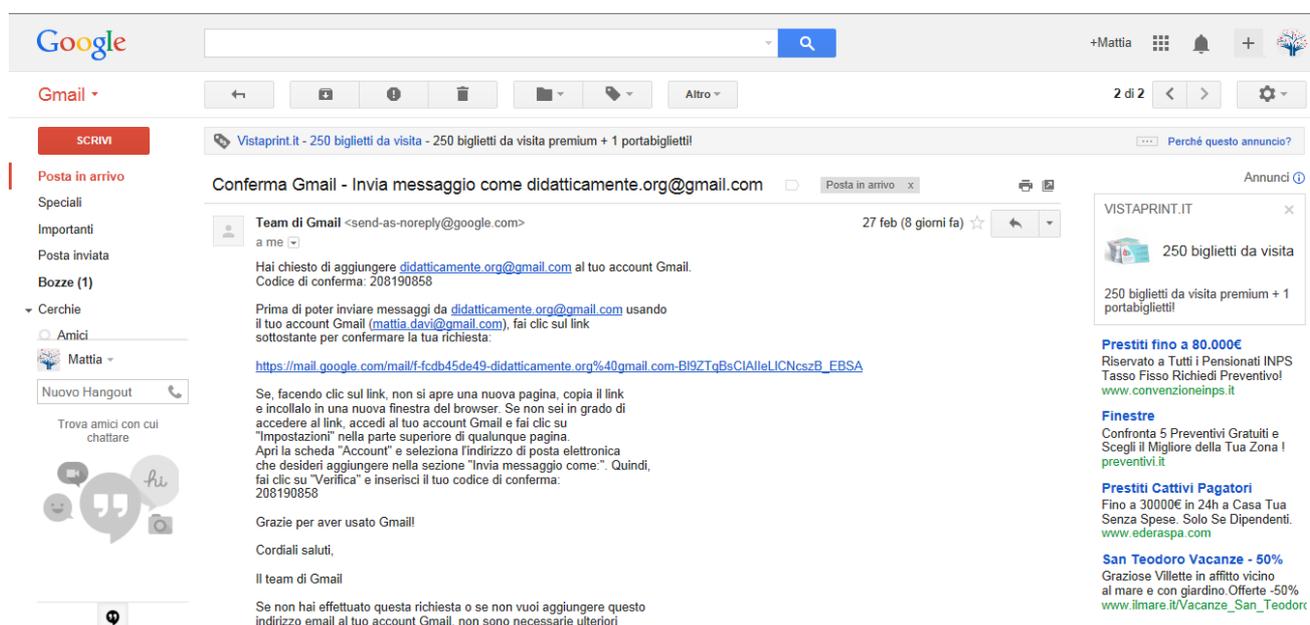
Apparirà questa schermata nella quale sarà sufficiente inserire i propri dati per la registrazione.

 The image shows the Google account creation page. At the top left is the Google logo. To its right is a blue button labeled 'Accedi'. The main heading is 'Crea il tuo account Google'. Below this is the text: 'Un account è tutto ciò che ti serve. Ti bastano solo un nome utente e una password per accedere a tutti i servizi di Google.' Below this text are icons for Google, Gmail, Chrome, YouTube, Google Play, and Google+. The text 'Entra in Google' is followed by 'Imposta il tuo profilo e le tue preferenze in base alle tue esigenze.' Below this are three profile picture options with names: 田中春花, Sophia Wright, and Andrés Peña. On the right side, there is a registration form with the following fields: 'Nome' (with sub-fields for 'Nome' and 'Cognome'), 'Scegli il tuo nome utente' (with a dropdown menu and '@gmail.com' suffix), 'Crea una password', 'Conferma la password', 'Data di nascita' (with 'Giorno', 'Mese', and 'Anno' sub-fields), 'Sesso' (with a dropdown menu), and 'Cellulare'.

Utilizzo base della posta elettronica: Posta in arrivo, Posta in uscita, Posta inviata, Posta eliminata/Cestino, Bozze, Indesiderata/Spam (S.5.1.2)

Quando si entra in Gmail, nella finestra si trovano questi elementi:

- Un elenco di cartelle che contengono i nostri messaggi ed in particolare:
 - La cartella “**Posta in arrivo**” che contiene la posta che abbiamo ricevuto;
 - La cartella “**Posta inviata**” che contiene una copia dei messaggi che abbiamo inviato;
 - La cartella “**Bozze**” che contiene le bozze dei messaggi, cioè i messaggi che devono essere ancora completati prima di essere spediti;
- Il pulsante **Scrivi** per comporre un nuovo messaggio.
- La **Barra degli strumenti**: questa barra è costituita da pulsanti (Seleziona, Archivia, Elimina, sposta in, ecc.) che effettuano operazioni sui messaggi. Ad esempio il pulsante **Elimina** permette di cancellare i messaggi selezionati.



Per vedere il contenuto delle cartelle basta selezionarle: i messaggi al loro interno saranno visualizzati nel riquadro sulla destra.

Accanto al nome delle caselle è presente un numero tra parentesi che ci indica il numero dei messaggi ancora da leggere presenti in quella cartella; i messaggi ancora da leggere sono inoltre evidenziati in **grassetto**. Quando clicchiamo su un messaggio il grassetto scompare per il nostro clic equivale all'apertura del messaggio.

E' poi possibile segnare i messaggi indesiderati come spam (spazzatura) e quindi rimuoverli definitivamente.

Il messaggio indesiderato deve essere selezionato, si clicca sul pulsante Spam nella barra degli strumenti sopra l'elenco dei messaggi.

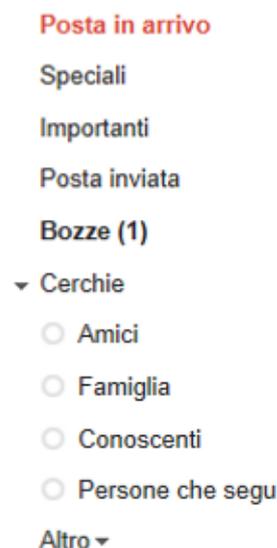


Per rimuovere definitivamente lo spam

Cliccare sul link Spam lungo il lato sinistro di qualsiasi pagina di Gmail. Se viene visualizzata la cartella **Spam** lungo il lato sinistro della tua pagina Gmail, cliccare sul menu a discesa **Altro** in fondo all'elenco delle etichette.

Una volta entrati nella cartella Spam si selezionano i messaggi da eliminare (mettendo il segno di spunta) e si clicca su **Elimina definitivamente** per cancellarli.

E' possibile selezionare tutti i messaggi contemporaneamente cliccando sul segno di spunta in alto, accanto alla barra degli strumenti.



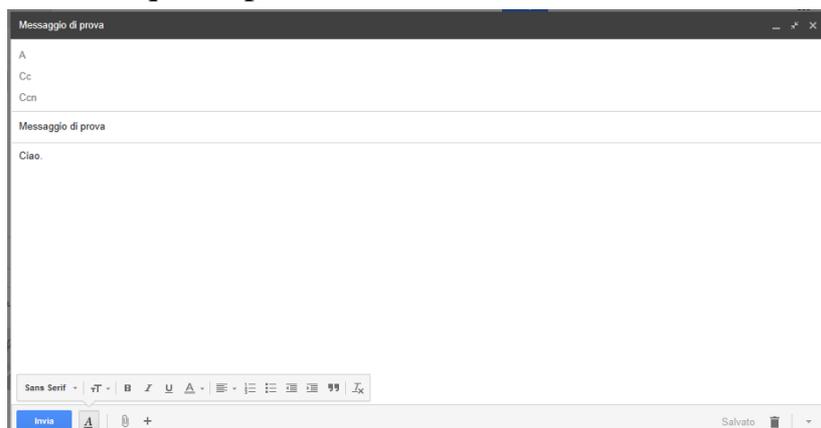
Creazione e invio di un messaggio elettronico (S.5.1)

Per creare e inviare un messaggio seguire i seguenti passaggi:

- cliccare sul pulsante **Scrivi** sul lato sinistro della pagina di Gmail.
- Digitare l'indirizzo, o gli indirizzi (separati da virgola o un punto e virgola), email del destinatario nel campo "A". Quando viene digitato l'indirizzo del destinatario, Gmail suggerisce indirizzi del tuo elenco contatti utilizzando la funzione di completamento automatico.
- Dopo aver inserito un contatto nel campo "A", posizionare il puntatore del mouse sopra il nome del contatto per visualizzarne l'indirizzo email e altre informazioni. Per modificare l'indirizzo email o il nome, fare doppio clic sul nome del contatto.
- Per visualizzare il campo Copia per conoscenza cliccare su **Cc**, che si trova in alto a destra nella casella di testo del messaggio. Analoga procedura per la **Ccn**, Copia Conoscenza nascosta.
 - Nella **casella Cc** è possibile inserire indirizzi di destinatari che riceveranno il nostro messaggio per conoscenza: questi destinatari ricevono normalmente il messaggio ma non sono i destinatari principali (esempio una mail di lavoro contenente il riferimento ad un appuntamento inviata al collega con il quale dobbiamo trovarci e per conoscenza inviata anche al nostro capo che viene così informato dell'evoluzione del lavoro stesso).
 - La **casella Ccn** permette di inviare un messaggio in copia nascosta, *cioè a destinatari che ricevono il messaggio ma senza che il loro indirizzo sia visualizzato dagli altri destinatari*. È utile utilizzare questa casella per una e-mail che deve essere inviata a più destinatari senza che essi sappiano che il messaggio è stato inviato anche ad altri.
- Inserire l'oggetto del messaggio nel campo "Oggetto" specificando come in una lettera normale l'argomento della mail. *Non scrivere un oggetto è sconsigliabile e poco riguardoso nei confronti del nostro destinatario che sarà obbligato ad aprire il messaggio per sapere di che cosa si tratta.*
- Scrivere il messaggio: cliccare sul campo sotto la riga dell'oggetto e digitare il testo. Prima di inviare il messaggio è possibile eseguire un controllo ortografico sullo stesso attivando l'apposito comando Controllo ortografico che si attiva cliccando sulla freccia accanto all'icona "Elimina bozza" nella parte inferiore della finestra di scrittura del messaggio, oppure cliccando il tasto F7 della tastiera.
- Al termine della scrittura del testo cliccare su **Invia** in fondo alla finestra di composizione. Gmail a questo punto ritorna alla finestra iniziale.



Se un messaggio è soltanto abbozzato e non ancora pronto per l'invio, possiamo usare il pulsante Salva e questo viene spostato nella cartella Bozze; da qui sarà possibile poi completarlo e quindi prelevarlo inviarlo.

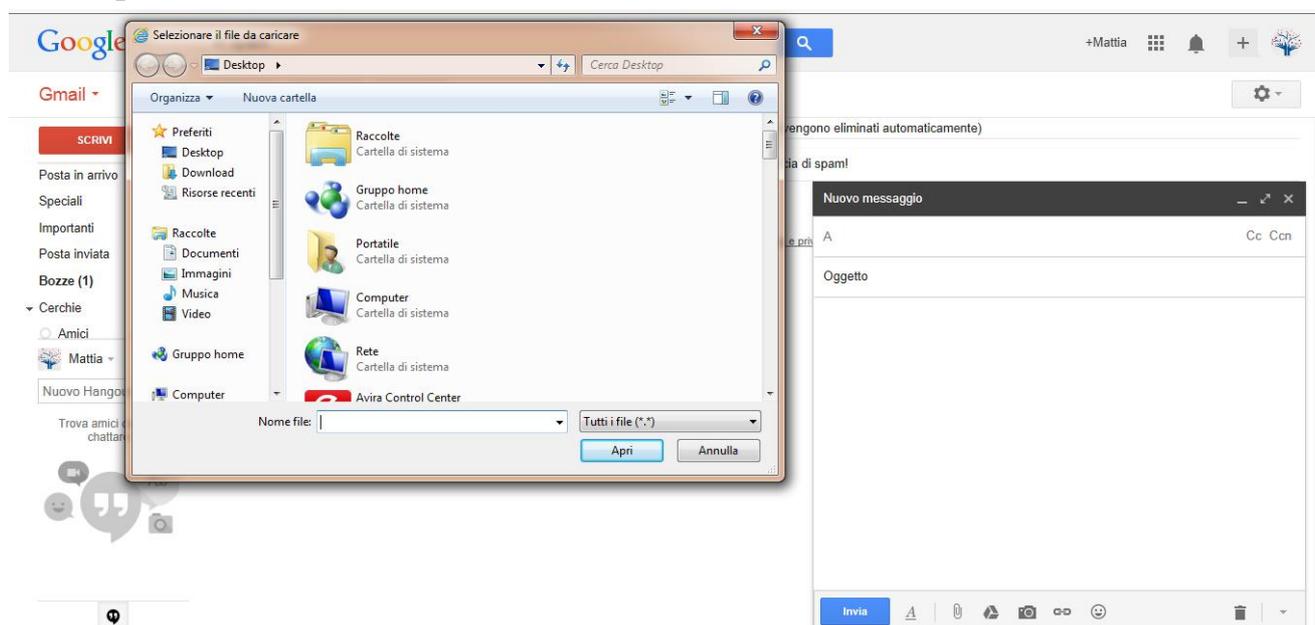


Aggiungere, eliminare un file allegato al messaggio (S.5.1.6)

Al messaggio è possibile **allegare un file** (di testo, una foto, un'immagine ecc.) cliccando il link "Allega un file" oppure ancora più velocemente il comando allega (icona graffetta); in questo modo compare una finestra che ci permette di cercare il percorso per trovare il file e quindi di selezionare il file stesso cliccando nella finestra Documenti il comando "apri". Per eliminare un allegato dal messaggio è sufficiente selezionare la voce **Elimina dal menu** di scelta rapida associato al file già visualizzato nella casella.

Quando si allega un file ad un messaggio è bene considerare con attenzione le dimensioni del file nonché la tipologia del file. Un file di dimensioni troppo elevate sarà infatti inviato con estrema difficoltà e lentezza e nello stesso modo sarà ricevuto dal nostro destinatario creando allo stesso problemi di lettura o anche solo di apertura del messaggio.

Inoltre inviare un file con estensioni particolari (per esempio .exe) può creare problemi in quanto alcune impostazioni dei programmi di posta così come i programmi antivirus possono bloccare questi file.



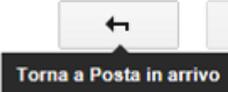
Ricevere un messaggio (S.5.2)

All'apertura di Gmail la posta viene scaricata nella casella "**Posta in arrivo**" ed entrando in questa casella i messaggi da leggere sono visualizzati in grassetto.

Aprire, chiudere un messaggio (S. 5.2.1)

Per aprire un messaggio è sufficiente cliccare sullo stesso ed in questo modo la e-mail ricevuta si apre in nuova finestra. Per chiudere il messaggio si clicca sul pulsante "**Torna a**

posta in arrivo".



Usare le funzioni "Rispondi" e "Rispondi a tutti" e identificare i casi in cui dovrebbero essere utilizzate (S. 5.2.2)

Per rispondere ad un messaggio ricevuto è sufficiente cliccare sul link che avvia la risposta  e comparirà automaticamente un messaggio di risposta indirizzato soltanto al mittente del messaggio. Nel menu a discesa che si apre con la freccia vicino è possibile selezionare la modalità di risposta: "**Rispondi**" invia un messaggio al solo mittente del messaggio; "**Rispondi a tutti**" invia un messaggio di risposta anche agli altri destinatari del messaggio.

Inoltrare un messaggio (S.5.2.3)

Nel menu a cascata descritto al punto precedente è anche presente il comando “**Inoltra**” che permette di inoltrare il messaggio ricevuto così come si presenta ad un altro indirizzo che dobbiamo però aggiungere nella casella dell’indirizzo. L’Oggetto dell’e-mail conterrà l’oggetto del messaggio originale preceduto dalla sigla **Fwd** (abbreviativo di Forward cioè inoltra). Nel riquadro del testo appare il tuo indirizzo di posta elettronica, quello a cui è stato inviato.

A questo punto è sufficiente aggiungere il destinatario e inoltrare il messaggio. Se vi erano degli allegati all’e-mail originaria, questi verranno a loro volta rispediti.

Aprire, salvare un allegato su un disco (S.5.2.4)

Se al messaggio che abbiamo ricevuto è allegato un file questo può essere visualizzato semplicemente cliccando sullo stesso; al clic sul file compare una finestra che ci chiede se desideriamo aprire il file oppure salvarlo. In questo secondo caso compare la finestra che ci permette di decidere dove salvare il file ed eventualmente di cambiare il nome dello stesso.

Visualizzare l'anteprima di stampa di un messaggio, stamparlo usando le opzioni di stampa disponibili (S.5.2.5)

Un messaggio può essere stampato o visionato in Anteprima di stampa in modo molto semplice e cioè seguendo il normale percorso per stampare o visionare un qualsiasi documento con un elaboratore di testo.

I pulsanti per la stampa sono i seguenti  e si trovano in alto a destra nella casella di testo del messaggio.

Conferma Gmail - Invia messaggio come didatticamente.org@gmail.com Posta in arrivo x  

 **Team di Gmail** <send-as-noreply@google.com> 27 feb (8 giorni fa) ☆  

a me ▾

Hai chiesto di aggiungere didatticamente.org@gmail.com al tuo account Gmail.
Codice di conferma: 208190858

Prima di poter inviare messaggi da didatticamente.org@gmail.com usando il tuo account Gmail (mattia.davi@gmail.com), fai clic sul link sottostante per confermare la tua richiesta:

Creare e inserire una firma testuale in un messaggio (S.5.3.3)

Una firma è un testo personalizzato (ad esempio, le informazioni necessarie per contattarti o la tua citazione preferita) che viene inserito automaticamente in calce a ogni messaggio che invii. Ecco un esempio di firma:

Messaggio di saluto Posta in arrivo x

 **Mattia Davi** <didatticamente.org@gmail.com>
a me ▾

Ciao!
come stai? Hai visitato il nostro nuovo sito?

...

—
Didatticamente.org - Didattica e Tecnologie
Visita il nostro sito www.didatticamente.org

Le firme sono separate dal resto del messaggio da due trattini. Per vedere una firma in Gmail, fai clic sul pulsante.  Mostra contenuti abbreviati che si trova nella parte inferiore del messaggio.

Per creare una firma occorre seguire la seguente procedura:

1. Fai clic sull'icona dell'ingranaggio  in alto a destra e seleziona **Impostazioni**.
2. Scorrere verso il basso fino alla sezione "**Firma**" e inserire il testo della nuova firma nel riquadro. E' possibile formattare il testo utilizzando i pulsanti direttamente sopra la casella di testo.
3. Cliccare su **Salva modifiche** nella parte inferiore della pagina.

Attivare, disattivare una risposta automatica di assenza dall'ufficio (S.5.3.3)

Supponiamo di non avere la possibilità di accedere ad internet per un certo lasso di tempo (vacanza o altro): con Gmail è possibile impostare il risponditore automatico per far sapere alle persone che scrivono che non si potrà rispondere subito. Se il risponditore automatico, Gmail invierà la tua risposta a chi ti scrive.

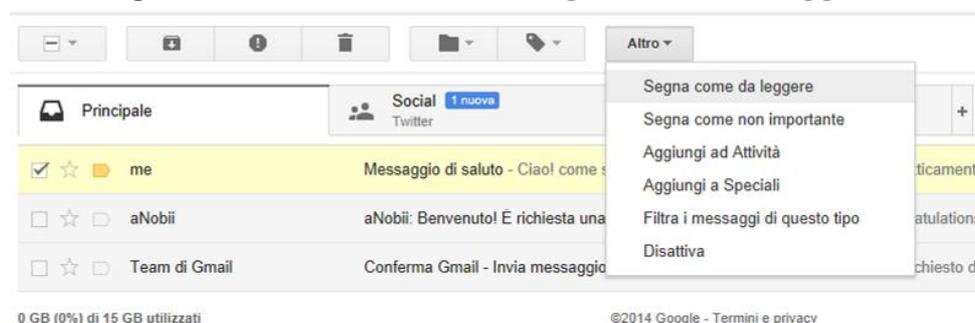
Per attivare il risponditore automatico occorre:

1. Fare clic sull'icona a forma di ingranaggio in alto a destra. 
2. Selezionare **Impostazioni**.
3. Nella scheda "Generali", scorrere verso il basso fino alla sezione **Risponditore automatico**.
4. Selezionare **Attiva risponditore automatico**.
5. Compilare i campi riservati a data, oggetto e messaggio.
6. E' possibile limitare la visibilità del tuo messaggio di risposta automatica. Se non si desidera che chiunque invii un messaggio sappia che non si ha accesso alla posta, seleziona la casella accanto a **Rispondi solamente a persone incluse nei miei Contatti**.
7. Fare clic su **Salva modifiche** nella parte inferiore della pagina.

Riconoscere un messaggio come letto, non letto. Marcare un messaggio come non letto, già letto. Marcare, smarcare un messaggio di posta elettronica (S.5.3.5)

Quando si riceve un messaggio e prima che venga aperto, il programma lo segnala come **Non letto** evidenziandolo con caratteri in grassetto. Quando il messaggio viene aperto, il grassetto viene tolto e il messaggio viene automaticamente marcato come **Letto**.

Nel caso si vogliano modificare queste impostazioni, per esempio per ricordarsi di leggere con più calma un messaggio già visto di sfuggita, basta fare clic sul messaggio col pulsante destro del mouse e scegliere **Altro** e selezionare **Segna come da leggere**.



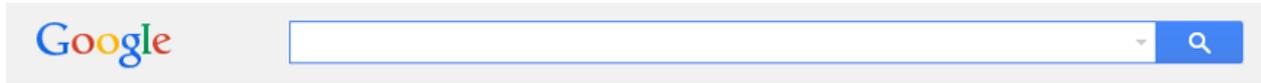
Di conseguenza il messaggio verrà nuovamente evidenziato in grassetto. Ovviamente è possibile anche la procedura inversa, cioè segnare un messaggio non ancora letto come Letto, per esempio se si capisce dal mittente o dall'oggetto che si tratta di un messaggio indesiderato.

Organizzazione dei messaggi (S.5.4)

Cercare un messaggio per mittente, oggetto, contenuto (S.5.4.2)

Per cercare un messaggio all'interno della casella di posta elettronica Gmail mette a disposizione tutta la potenza del suo algoritmo di ricerca.

E' quindi sufficiente scrivere la parola chiave di ricerca per trovare tutti i messaggi.



Allo stesso tempo però è anche disponibile una ricerca avanzata.

Per far comparire i campi di ricerca avanzata occorre cliccare sulla freccia presente in alto a destra nella casella di testo della ricerca Google e apparirà una finestra a discesa nella quale potremmo inserire diversi campi come **destinatario, mittente, oggetto, contente le parole, contiene allegati, dimensione, intervallo temporale, ecc.**

 A screenshot of the Gmail advanced search interface. The search bar is open, showing a dropdown menu with 'Cerca Tutti i messaggi' and a close button 'x'. Below the search bar are several input fields: 'Da', 'A', 'Oggetto', 'Contiene le parole', and 'Non contiene'. There are also checkboxes for 'Contiene allegato' and 'Non includere le chat'. At the bottom, there are fields for 'Dimensione' (with a dropdown set to 'maggiore di' and a unit dropdown set to 'MB') and 'Intervallo' (with a dropdown set to '1 giorno' and a unit dropdown set to 'di'). A blue search button is at the bottom left. At the bottom right, there is a link 'Crea filtro con questa ricerca »' and an example text 'Esempi: oggi, venerdì, 26 Mar, 26/03/04'.

Ordinare i messaggi per nome, data, dimensione (S.5.4.3)

In Gmail, per ordinare i messaggi è necessario effettuare una ricerca avanzata, specificando correttamente le nostre esigenze (nome, data, dimensione).

Eliminare un messaggio. Recuperare un messaggio eliminato (S.5.4.5). Svuotare il cestino/cartella posta eliminata (S.5.4.6). Spostare un messaggio, togliere un messaggio dalla posta indesiderata/spam (S.5.4.7)

Per eliminare un messaggio, fare clic sull'icona del Cestino  per spostare il messaggio nella cartella Cestino. **Dopo essere rimasto nella cartella Cestino per 30 giorni, il messaggio verrà eliminato in modo definitivo.**

Archiviare invece di eliminare

Invece di cancellare un messaggio, è possibile archivarlo. Quando si archivia un messaggio, il messaggio viene tolto dalla Posta in arrivo, ma rimane nell'account in modo che si possa cercarlo in un secondo momento.



Eliminazione di messaggi

Eliminazione di messaggi singoli

1. Apri il messaggio o seleziona la relativa casella di controllo.
2. Fai clic sull'icona del Cestino 

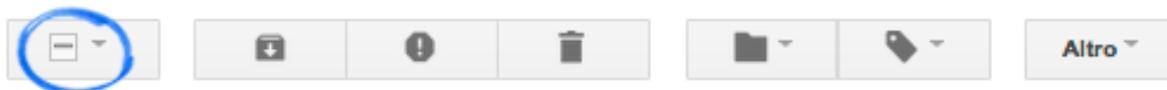


Per eliminare un messaggio specifico da un thread di conversazione, fare clic sulla freccia verso il basso accanto a **Rispondi** e scegliere **Elimina questo messaggio**.

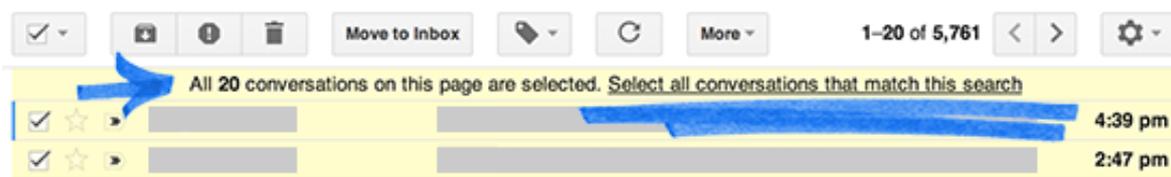


Archiviare molti o tutti i messaggi in una volta

1. Cerca il gruppo di messaggi che desideri eliminare. E' possibile trovare i messaggi cercando o selezionando tutti i messaggi all'interno di una determinata etichetta.
2. Selezionare i messaggi tramite la casella di controllo nella Toolbar sopra i messaggi. Verranno selezionati tutti i messaggi attualmente visibili sulla pagina.



3. Appena sopra i messaggi, dovrebbe apparire una frase simile a questa: *"Tutte le 20 conversazioni in questa pagina sono state selezionate"*



4. Utilizzare il link **"Seleziona tutte le conversazioni"** per selezionare il resto dei messaggi se vuoi eliminare tutti i messaggi in una volta, piuttosto che una pagina alla volta.
5. Se siete sicuro che non avrete bisogno di questi messaggi in futuro, fai clic sull'icona del Cestino .



Messaggi nel Cestino

I messaggi rimangono nel Cestino per circa 30 giorni prima di essere eliminati definitivamente. E' possibile trovare e spostare i messaggi dal Cestino prima che vengano eliminati automaticamente. Oppure si possono eliminare definitivamente i messaggi dal Cestino.

Trovare i messaggi nel Cestino

1. Passare il mouse sopra l'elenco delle etichette sul lato sinistro di Gmail (sotto il pulsante di "Scrivi").
2. Fare clic su Altro ▾ in fondo all'elenco delle etichette (è possibile di dover scorrere verso il basso).



3. Seleziona Cestino.



Se non si vede il Cestino sotto Altro ▾, cercare il Cestino verso l'inizio dell'elenco delle etichette.

Recuperare i messaggi eliminati

1. Trovare il messaggio nel **Cestino** (vedi sopra).
2. Aprire il messaggio o selezionare la relativa casella di controllo.
3. Fare clic sull'icona **Sposta in**.



4. Scegliere dove si vuole spostare il messaggio; ad esempio, in *Posta in arrivo* o in un'altra etichetta.

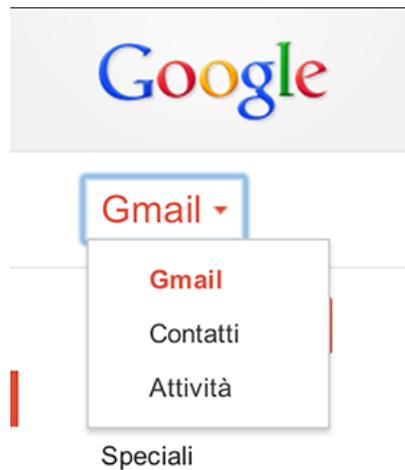
Eliminare i messaggi definitivamente in modo manuale

Se si desidera eliminare subito un messaggio in modo definitivo, è possibile farlo manualmente.

1. Andare nel **Cestino** (vedi indicazioni precedenti).
2. Per eliminare i messaggi singolarmente, aprire o selezionare il messaggio e fare clic sul pulsante **Elimina definitivamente**.
3. Per eliminare tutti i messaggi nel Cestino in una sola volta, fare clic sul link **Svuota il cestino adesso** direttamente sopra i messaggi.

Creare, eliminare, aggiornare un contatto, una lista di distribuzione (S.5.3.6)

Per modificare o eliminare i contatti è necessario aprire l'elenco Contatti che si può selezionare cliccando sul pulsante Gmail in alto a sinistra.



I contatti sono inoltre disponibili all'indirizzo www.google.com/contacts.

Modificare le informazioni del contatto

1. Dopo averlo individuato nell'elenco Contatti, cliccare sul nome del contatto.
2. Apportare le modifiche desiderate.
3. Uscire dal campo che si sta modificando per salvare automaticamente o cliccare su **Salva ora**.

Aggiungere un contatto ai gruppi di contatti

1. Selezionare il contatto nell'elenco Contatti.
2. Cliccare sul pulsante *Gruppi* .
3. Selezionare il gruppo a cui aggiungere il contatto oppure seleziona **Crea nuovo** per creare un nuovo gruppo.

Rimuovere un contatto dai gruppi di contatti

1. Selezionare il contatto nell'elenco Contatti.
2. Cliccare sul pulsante *Gruppi* .
3. Selezionare il gruppo dal quale è necessario eliminare il contatto. Le caselle corrispondenti ai gruppi di cui il contatto fa già parte appariranno selezionate.

Eliminare un contatto

1. Selezionare il contatto nell'elenco Contatti.
2. Cliccare su **Altro**, quindi su **Elimina contatto**.

Nel caso in cui si eliminasse un contatto per errore è possibile **recuperare il contatto eliminato entro 30 giorni**. Trascorsi 30 giorni dall'eliminazione, il contatto verrà rimosso in modo definitivo.

GLOSSARIO

Account: insieme di funzionalità, strumenti e contenuti attribuiti ad un utente in determinati contesti operativi. Identifica in maniera univoca l'utente di un servizio in base allo username (nome utente) e alla password (parola di accesso) corrispondenti.

Allegato: questo termine indica i file che vengono spediti insieme a un messaggio di posta elettronica. Si possono inviare come allegati file di qualsiasi tipo: dai documenti di testo alle immagini, fino a programmi completi.

Antivirus: applicazione che serve per ricercare e rimuovere i virus informatici da un computer; previene inoltre l'accesso dei virus nel sistema.

Blog: particolare sito *Web* in cui i contenuti vengono visualizzati seguendo l'ordine cronologica di inserimento degli stessi. Ogni pubblicazione all'interno del *Blog* è chiamato *post*. Esistono molte piattaforme gratuite cui affidarsi per creare il proprio *Blog* sia individuale che collaborativo.

Browser: programma che consente di collegarsi ad un *Server Web* e richiederne risorse. Il più diffuso è *Explorer*, distribuito gratuitamente dalla *Microsoft*, *Netscape*, *Chrome*, distribuito gratuitamente da *Google*, *Firefox* distribuito gratuitamente da *Mozilla Foundation*. Il *browser* supportato della *Apple* installato su *iPad* è *Safari*.

Chat: Letteralmente significa "chiacchierata". Si riferisce a un'ampia gamma di servizi che i paesi di lingua inglese distinguono con l'espressione *online chat* ("chat in linea"). Questi servizi

sono tutti accomunati dal fatto che il dialogo avvenga in tempo reale (sincrono) e dal fatto che il servizio possa mettere facilmente in contatto anche perfetti sconosciuti pure in forma sostanzialmente anonima. Il luogo di incontro è rappresentato dallo spazio virtuale in cui la chat si svolge ("chat room").

Chiocciola: simbolo @ (si può leggere anche "at") che contraddistingue gli indirizzi di posta elettronica. Ciascun indirizzo si compone di due parti separate tra loro dal segno @: la prima parte contiene il nome dell'utente, la seconda parte contiene l'identificativo del fornitore del servizio seguito da un punto e dal dominio.

Cookie: stringa di testo di piccola dimensione inviata da un *Server* ad un *Web Client* (*browser*) e poi rimandato indietro dal *Client* al *Server* senza subire modifiche ogni volta che il *Client* accede alla stessa porzione dello stesso dominio.

Crittografia: tecnica che permette di rendere un messaggio incomprensibile alle persone non autorizzate a leggerlo.

Connessione: attività attraverso la quale si attiva un collegamento alla rete e grazie alla quale si può avviare la navigazione.

Dominio - Un nome di dominio è un nome unico formato da caratteri (lettere e cifre) usati in *Internet*. Il nome di dominio rappresenta l'identità in *Internet* e è univoco in tutto il mondo. L'ultima parte di un indirizzo *Internet* ne rappresenta il dominio. I più utilizzati sono quelli nazionali in cui le iniziali della nazione lo indicano (it indica Italia; uk indica Regno Unito; es indica Spagna; fr indica Francia; de indica Germania). Ci sono i domini governativi indicati dalla sigla gov e i domini commerciali indicati dalla sigla com. Ci sono anche i domini istituzionali quali ed (educativi) e altri domini internazionali quali net.

Download - L'attività di scaricare una pagina, un *file*, un'immagine, un programma, un documento e quant'altro dal *server web* in remoto al *PC* in locale. Questa pratica è resa possibile grazie all'*FTP* (*File Transmission Protocol*).

e-book – libro elettronico – Libro in formato digitale.

e-business – imprenditoria elettronica - Attività di interesse economico che possono svolgersi attraverso *Internet*

e-commerce – commercio elettronico - Insieme delle transazioni per la commercializzazione di beni e servizi tra produttore (offerta) e consumatore (domanda) realizzate tramite *Internet*.

e-mail – electronic mail – Servizio di posta elettronica in rete con cui si possono spedire e ricevere messaggi e file allegati.

Firewall: programma o calcolatore progettato specificatamente per proteggere i computer in una rete da accessi da parte di utenti o programmi non autorizzati.

forum – Luogo virtuale di incontro asincrono in cui chiunque sia interessato all'argomento trattato può inviare il proprio parere al gestore che si occupa di pubblicarlo.

FTP - File Transfer Protocol - Protocollo che permette il trasferimento di dati e documenti tra *computers* collegati in rete. Responsabile delle operazioni di *download* (scaricamento) e *upload* (caricamento).

GIF - Graphic Interchange Format - Formato grafico che riduce l'occupazione di spazio delle immagini.

HTML - Hyper Text Markup Language - Linguaggio per la Marcatura di IperTesti - Insieme di *tags* (marcatori) universalmente utilizzato per la creazione di pagine *Web*.

HTML = HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE: è il linguaggio con cui vengono strutturate le pagine web.

Http (acronimo di *HyperText Transfer Protocol*; in italiano “Protocollo di trasferimento di ipertesti”).

Indirizzo e-mail – indirizzo di posta elettronica - Indirizzo associato a ciascuna casella *e-mail*, cioè di posta elettronica, necessario per identificare il destinatario di un messaggio. Un

indirizzo di posta elettronica, brevemente detto indirizzo *e-mail*, si presenta nella seguente forma *nomeutente@dominio.est* in cui il nome utente descrive le generalità del destinatario che possono anche essere criptate tramite *nickname*. Ogni utente è univocamente identificato attraverso il suo nome utente. È impossibile che esistano due utenti aventi lo stesso nome utente! Il nome utente può essere scelto dall'utente stesso. È raro che il nome utente venga imposto dal gestore del servizio cui l'utente si affida previa sottoscrizione di apposito contratto e pagamento. Un indirizzo di posta elettronica può contenere qualsiasi carattere sia alfabetico che numerico, ma devono essere escluse le lettere accentate, considerate caratteri speciali, e altri simboli di interpunzione quali trattino basso ed il punto.

Icona - Piccola immagine su una pagina *Web* che rappresenta la categoria di argomenti. Utilizzata anche in altri ambiti indica una raccolta di programmi e dati (cartella di *files*). Funge spesso da *link* per indirizzare ai contenuti corrispondenti.

Hyperlink – collegamento ipertestuale - Rinvio da un'unità logica digitale ad un'altra. Caratterizza la non linearità dei contenuti propria di un ipertesto. Un collegamento ipertestuale viene solitamente distinto dal resto del documento per qualche sua peculiarità grafica la più tipica delle quali è la sottolineatura. L'attivazione di un collegamento viene effettuata attraverso un clic del mouse, cui segue la visualizzazione della destinazione del collegamento stesso.

ISP - Internet Service Provider - Struttura commerciale oppure un'organizzazione che offre agli utenti, sia residenziali che imprese, previa la stipulazione di apposito contratto di fornitura, servizi inerenti alla rete Internet.

JAVA - Linguaggio di programmazione usato per realizzare applicazioni eseguite dai *browsers*.

JPG - JPEG - Joint Photographic Experts Group - Formato grafico molto diffuso per ridurre lo spazio occupato dalle immagini visualizzate sul *Web*. Diversamente dal formato *GIF* può sostenere un numero elevato di colori, ma non può essere animata

Link – collegamento - Elemento delle pagine *Web* per inserire in un documento il collegamento ad altre risorse. Ciò consente di muoversi agilmente

Login - Procedura che consente l'ingresso in un *host computer* oppure l'accesso ad un servizio protetto da *password*.

Logout - Procedura che consente l'uscita da un *host computer*.

mailbox - Casella postale messa a disposizione dell'utente abbonato a *Internet* per raccogliere i propri messaggi di posta elettronica.

Malware: (in italiano codice maligno), software creato per causare danni al computer in cui viene eseguito.

Modulo (form): Componente dinamico di una pagina *Web* che permette di interagire con il gestore del sito comunicando i dati richiesti compilando i campi che lo compongono (caselle di testo, menù a discesa, caselle di controllo, pulsanti di opzione).

Motore di ricerca - Programma gratuito presente in *Internet* che consente all'utente di reindirizzarsi sulle pagine *Web* che rispondono alla ricerca selezionata. Esistono vari motori di ricerca. *Google* ne rappresenta il più emblematico!

Navigazione – browsing – Modo di procedere all'interno di un ipermedia scegliendo tra i vari collegamenti che lo compongono.

Netiquette – Insieme delle regole da rispettare quando si naviga in *Internet*. È il “galateo di *Internet*”! Si tratta di un neologismo che unisce il vocabolo inglese *network* (rete) e quello di lingua francese *étiquette* (buona educazione). Nessuna legge impone il rispetto delle *netiquette*.

Nickname - Pseudonimo utilizzato da un utente per farsi riconoscere all'interno dell'area della rete in cui naviga. Viene spesso utilizzato quale forma di garanzia dell'anonimato.

ON LINE – Modalità di connessione sulla linea. Connessione attiva alla rete telematica. “In linea”, ovvero si è collegati a *Internet*.

OFF LINE – Mancanza di connessione alla linea di una rete telematica. “Fuori linea”, ovvero non si è collegati a *Internet*.

Pagina Web - Pagina elettronica che l'utente può consultare visitando un sito *Internet*. La prima pagina di un sito è chiamata *Home Page*.

Password - Parola chiave precedentemente impostata oppure fornita dal *Server* necessaria per effettuare l'accesso al servizio di cui si usufruisce.

Phishing - Tipo di truffa attuata tramite *Internet* attraverso la quale un impostore cerca di ingannare la vittima convincendola a fornire informazioni personali sensibili.

Pop Up - Elementi che compaiono durante la navigazione *Web* per attirare l'attenzione dell'utilizzatore.

Provider - Azienda che vende oppure offre gratuitamente il collegamento a *Internet*.

Social Network - Rete Sociale - Qualsiasi insieme di individui connessi tra loro da diversi legami sociali. I legami sociali umani vanno dalla conoscenza casuale, ai rapporti di lavoro, ai vincoli familiari. I principali social network sono: *Facebook*, *MySpace*, *Twitter*, *Google+*...

Spam - spamming – Fenomeno fastidioso di *Internet* consistente nell'invio di un'unica *e-mail*, in genere contenente pubblicità, a centinaia di persone violando la *netiquette* e riempiendo le caselle postali di posta inutile e dispendiosa da scaricare. Il termine deriva da *Spam*, una ditta di carne in scatola statunitense che incentrò il proprio *spot* su questo sistema insistente verso il cliente.

Upload – caricare - Operazione di invio *files* ad un *computer* remoto, solitamente *Server*. È l'operazione opposta al *download*.

Username - nome utente – Nome identificativo del soggetto che sottoscrive e usufruisce di un servizio.

Utente – user - Chi richiede il collegamento ad *Internet* oppure un servizio offerto dalla rete.

Universal Resource Locator - URL - Indirizzo unico di ogni risorsa di rete che permette di individuarne il nome e la locazione.

VOiP – Voice over IP - Tecnologia che rende possibile effettuare una conversazione telefonica sfruttando una connessione *Internet*.

WWW (WORLD WIDE WEB): alla lettera significa ragnatela mondiale. Con tale termine viene indicato il servizio costituito da un enorme numero di documenti, che possono essere aperti e visualizzati con un particolare programma detto browser. Il *Web* rappresenta uno spazio elettronico e digitale destinato alla pubblicazione di contenuti multimediali (testi, immagini, audio, video, ipertesti, ipermedia) nonché uno strumento per implementare particolari servizi quali il *download* di programmi, dati, applicazioni, videogiochi. Questo spazio e questi servizi sono resi disponibili attraverso particolari *computers* collegati tra loro rispettando la suite dei protocolli di Internet e sono denominati *Server Web*.⁷